



2024-től

érvényes
követelmények



+ ONLINE HANGANYAG

Ruszkai Andrea

Érettségire készülök

FELKÉSZÍTŐKÖNYV
az írásbeli vizsgára

ANGOL NYELV
emelt szint



M◊**ZAIK**

A könyvet írta: **Ruszkai Andrea**

Lektorálta: Engi Katalin

Anyanyelvi lektor: Allan D. Forrester

Magyar nyelvi lektor: Varró Sándor

Szerkesztők: Árpádfalvi Dóra

Illés Bence

Matyelka Tímea

Nagy-Szabó Zoltán

Tipográfia: Farkas Ágnes

Borítóterv: Szőke András

Műszaki szerkesztő: Vass Tibor

Fotók: Shutterstock (108 db), ebből szerkesztői: 10/1 (JHVEPhoto), 11/1 (dorengo5),
16/1 (Tom Lohr), 29/1 (Cholpan), 39/1 (Joseph Sohm), 65/1 (Mia2you),
73/1 (Steve Travelguide), 77/1 (jan kranendonk), 88/1 (William Barton),
94/1 (Ondrej_Novotny_92), 97/2 (DELBO ANDREA);
Wikimedia: 9/1, 27/1 (SZTE), 119/1, 119/2; NASA: 64/1, 65/2

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a mű bővített, illetve rövidített változata kiadásának jogát is. A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű, sem annak része semmiféle formában nem sokszorosítható.



A kötet hátsó borítójának belsején egyedi kód található, amely a **www.mozaweb.hu** oldalon aktiválható. Az aktiválás hozzáférést biztosít a kiadvány elektronikus változatához a honlapon található feltételekkel.

ISBN: 978 963 670 001 0

Copyright: Mozaik Kiadó – Szeged, 2024

Kedves Érettségiző!

Ez a könyv útmutatóként szolgál az emelt szintű angolérettségi írásbeli feladataira való felkészüléshez. Legyen szó tanórai, csoportos munkáról vagy önálló tanulásról, számos olyan tippet és taktikát megtalálsz benne, melyekre szükséged lehet a különböző típusú feladatok sikeres megoldásához.

Az érettségien előforduló minden típusú feladtból több példafeladatot találsz, így lehetőség lesz gyakorolni és tökéletesíteni a tudásodat. Emellett két teljes feladatsort is kínálunk, hogy teljes körű felkészülést biztosítsunk számodra. A kötet végén található okos megoldókulcs nem csupán megadja a helyes megoldásokat, hanem alapos magyarázatot nyújt arra, hogy miért éppen az a jó megoldás, valamint miért nem helyes a többi lehetséges út.

Az íráskészséget fejlesztő feladatok esetén minden típusra egy, az adott szinten elvárható megoldás kerül bemutatásra, melyet hasznos kifejezésekkel is kiegészítettünk. Emellett további gyakorlófeladatokat is kínálunk.

A könyvben szereplő anyagok kiválasztásakor nagy hangsúlyt helyeztünk az autentikus tartalmakra, amelyek nemcsak hasznosak, hanem érdekesek is. Hiszünk abban, hogy a változatos és érdekes példák motiválják a tanulást, és segítenek abban, hogy még magabiztosabban fogj neki az írásbeli vizsgának.

A hanganyagok a kötet digitális változatában érhetőek el, amely a könyv hátsó borítójának belsején lévő egyedi kód segítségével válik hozzáférhetővé. A kód a www.mozaweb.hu oldalon aktiválható, bejelentkezés után, a *Fiókom/Új kód aktiválása* menüpontban. A könyv megvásárlásával hozzáférést biztosítunk további online feladatokhoz is, így tovább gyakorolhatsz, hogy a vizsgád még sikeresebb legyen.

Szeretettel ajánlom ezt a könyvet mindazoknak, akik komolyan veszik a felkészülést. Jó munkát kívánok, és remélem, hogy ez a könyv segítségedre lesz abban, hogy elérd a céljaidat!

A szerző



Összefoglaló kiegészítése

- ◆ Understanding elephants
- ◆ Stop destroying the rainforest!
- ◆ The virtual fitting room

Vizsgatippek

- ▶ Nézd meg a kitöltendő réseket, és próbáld meg kitalálni, hogy a környező szöveg és a mondat szerkezete, szórendje alapján milyen szófajú szavakra lehet szükség!
- ▶ Miután kiválasztottál egy szót, helyezd azt be a hiányzó helyre, majd olvasd el újra a szöveget, győződj meg róla, hogy a mondat értelmes és logikus lett-e!
- ▶ A hiányzó szavak gyakran származnak a szövegből, így még akkor is, ha nem ismered az összes szót, megtalálhatod azokat a szövegben.
- ▶ Keres olyan kulcskifejezéseket a szövegben, amelyek segíthetnek a hiányzó szavak beazonosításában!
- ▶ A kiegészítendő rész körüli mondatok szinonimákat használnak a bekezdés összefoglalásához, és ezek ismerete segíthet megtalálni a helyes válasz helyét a szövegben.
- ▶ Néhány esetben előfordulhat, hogy a szöveggörnyezetben szereplő szót további toldalékolással vagy szóképzéssel kell módosítani ahhoz, hogy a helyes megoldást kapjuk.

TASK 1

Read the text about the rainforest and then read the gapped summary. Your task is to complete the summary by filling the gaps (1–10) with one word only giving relevant information from the text. Write your answers on the dotted lines.





Understanding elephants improves conservation efforts

An elephant’s brain is roughly three times the size of a human’s brain. But how well does an elephant use all those neurons? US researchers are investigating that question and other mysteries of the world’s largest land mammal. Recent studies analyze how elephants solve problems and interact socially.

“What we’re looking for is individual differences in elephants – more or less, personality,” Sateesh Venkatesh, an elephant researcher working at the Smithsonian’s National Zoo in Washington, told Smithsonian Magazine. “Do different elephants react differently to a novel object – to something that’s new, that they haven’t seen?” At the National Zoo, that new object is a plastic pipe stuffed with apples. In one recent test Venkatesh conducted along with Smithsonian and Hunter College scientists, one elephant held the pipe between his tusks and found the fruit with his trunk. Another left the pipe on the ground while retrieving the apples.

A better understanding of how elephants think and behave can help inform conservation efforts. Elephants are endangered and face threats from poaching and habitat loss. At the University of Pennsylvania, a student researched how data mapping tools can help track elephants and prevent poaching. Also the Elephant Listening Project at Cornell University partners with Conservation Metrics, a California tech company, to use artificial intelligence to listen to elephants that may be in danger from illegal hunting.

In a study published in July, researchers analysed the stress levels of elephants who survived losing their mothers. Researchers learned that orphans grouped with elephants of a similar age had lower stress levels, suggesting peers can help orphans recover. “Our findings are hopeful for surviving orphans who still have other family members, and especially a healthy network of same-aged friends,” Jenna Parker, a National Science Foundation funded–researcher and one of the study’s authors said. “Preserving bonds within social wildlife populations may be one key to making them more resilient.”

<https://archive-share.america.gov/understanding-elephants-improves-conservation-efforts> weboldal alapján

Summary

Elephants are the largest mammals on (0) Interesting (1) is being done regarding the social (2) of elephants. Scientist are investigating how animals can take (3) of the fact that they have brains three times the (4) of humans. Researchers are examining if these animals have different personalities. They react differently to unknown things (5) to their personalities. The better we are able to get to know them, the better we can protect them from poachers. (6) technology can help us track animals. Researchers have discovered that (7) elephants can be helped by their (8) to process the trauma. This may (9) to the animals becoming more resilient. Getting to know the behaviour of the animals is of fundamental (10) in nature conservation.

- | | | |
|----------------------------|---------|----------|
| 0. <i>earth</i> | 4. | 8. |
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | |

TASK 2

Read the text about the rainforest and then read the gapped summary. Your task is to complete the summary by filling the gaps (1–11) with one word only giving relevant information from the text. Write your answers on the dotted lines.



Stop destroying the rainforest!

The tropical rainforest is being cut down rapidly. Anyone who drinks a coffee in Lisbon, eats a steak in Berlin, or buys a leather jacket in Milan is unconsciously supporting the destruction of rainforests. However, it is often not apparent to what extent a product contributes to it. This is to change in the future.

Soy, coffee, and beef: many everyday products contribute to the destruction of the rainforest. Destruction typically starts at the very beginning of the supply and production chains. In Brazil, Vietnam, Indonesia, Paraguay, and Argentina, huge areas of rainforest are cleared for agricultural use. With the regulation on “deforestation-free supply chains,” the EU wants to make companies more accountable in the future. They are to monitor their supply and production chains more strictly and make them transparent. If the European Parliament has its way, goods such as soy, palm oil, beef, coffee, cocoa, corn, or rubber and other types of meat should only be allowed to be sold on the European market if they do not contribute to the destruction of the rainforest. The parliament wants to prevent investments in companies that contribute to deforestation. In addition to companies, financial institutions must be included in the responsibility too. Forest-like areas such as savannahs and steppes are to be covered by the regulation as well.

To cater to high coffee consumption in some countries, forest areas in Vietnam are cleared. Rainforests in Brazil, Madagascar, Indonesia, and the Ivory Coast are being burned down for soybeans, palm oil and timber – and areas in Ghana and the Ivory Coast are being cleared for cocoa. The rich industrial nations promote destruction through their consumption. China is by far the largest contributor to rainforest deforestation, followed by the EU, India and the US. Norway, in contrast, banned products that contribute to deforestation in 2020. Within the EU, Germany is the leader, followed by Italy, Spain, and the Netherlands.

Deforestation is driven by the demand of rich industrial nations. The European hunger for meat leads to the clearing of huge areas in South America and Southeast Asia. For the rearing of cattle and for the cultivation of fodder, huge areas are needed. And this has devastating consequences. Entire ecosystems



are in danger of collapsing. The forest regulates our climate and provides us with oxygen and food. It forms the existential basis of life for more than 1.6 billion people. The destruction is not only an environmental disaster, but also a massive violation of human rights because the cultivation or grazing areas are often snatched from indigenous people. The (sometimes illegal) expropriation robs these people of their livelihood.

<https://scoop.me/deforestation-rainforest> weboldal alapján

Summary

The area of tropical rainforests is constantly decreasing due to logging and **(0)** for agricultural purposes. Another reason for the destruction of rainforests is **(1)** breeding, for which pastures are **(2)** in place of forests. Why are tropical rainforests important? They filter pollutants, **(3)** food and oxygen. From the point of view of the global **(4)**, these forests play an essential role. Increased consumption in the EU is a major **(5)** to deforestation and the transformation of natural **(6)** The role of global trade networks is enormous in the process, as grain, bananas, palm oil, sugar, tea, coffee etc **(7)** in the tropics can be sold to wealthier countries. The European Parliament wishes to make companies more **(8)** so it has agreed **(9)** a regulation to stop the worldwide destruction of rainforests. Products that contribute to the destruction of rainforests through their production should no longer be **(10)** to be imported into the EU in the future. The destruction of the rainforests also endangers the **(11)** groups of the area and ancient, close-to-nature cultures.

- | | |
|--|------------------|
| 0. <i>deforestation</i> | 6. |
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |



Hiányos szöveg kiegészítése

- ◆ Preserving one Native American tribe's language and culture
- ◆ Woman throws away \$1 million lottery ticket, but gets it back
- ◆ NASA sends squid into space for research

Vizsgatípek

- ▶ Ebben a feladatban általában önállóan kell kiegészítened egy teljes szöveget egy-egy szóval. Ez a feladat elsőre talán ijesztő lehet, de gyakorlással és odafigyeléssel könnyen megoldható.
- ▶ Miután átolvastad a szöveget, olvasd el részletesen a hiányzó rész előtti és utáni mondatot vagy mondatrészlet!
- ▶ A hiányzó szó vagy valamiféle nyelvtani funkcióval rendelkező szó, vagy egy többszavas szerkezet egyik tagja (melynek a másik tagja szerepel már a mondatban).
- ▶ Gondold át, milyen szófajú szó hiányozhat onnan! A leggyakoribb szófajok közé tartoznak a segédigék, névmások, névelők, mennyiségjelzők, előljárások (prepozíciók) és kötőszavak.
- ▶ Ha a hiányzó szónak több (ragozott) alakja is van, ügyelj arra, hogy a megoldásod nyelvtanilag jól illeszkedjen a mondatba!
- ▶ Ügyelj a helyesírásra, hiszen a Nyelvhelyesség vizsgarészben csak akkor kapsz pontot, ha pontosan és helyesen adod meg a szót!
- ▶ Ritkábban előfordulhat, hogy megadott szókészletből kell a helyes választ kiválasztanod (ld. 3. feladat).

TASK 1

You are going to read an article about Native American languages. Some words are missing from the text. Your task is to write the missing words on the dotted lines after the text. Use only ONE word in each gap. There is one example (0) at the beginning.

Preserving one Native American tribe's language and culture

The United States brings together many identities, languages and religions. This diversity is a core part of Americans' identities, and many people have dedicated their lives to (0) their own cultures.

Quirina Geary is Native American. Even though she never expected her life's work to (1) the preservation of Mutsun, the language of her ancestors, she says doing so has felt (2) coming home. Geary, who is also the chairwoman of the Tamien Nation, is (3) of many Native American women across the United States working to keep their tribes' languages alive by teaching and studying them.



Although she was raised Native American and maintained traditional cultural practices, “one thing we didn’t have was language,” Geary says. “And language is so closely (4) to identity.” She began working with an academic at the University of Arizona to learn to speak and document Mutsun. Their partnership resulted in a Mutsun-English dictionary, the first of (5) kind.

The United Nations says up to 90% of global Indigenous languages will disappear (6) the end of the 21st century, and 600 languages have already disappeared since 1900. The National Indian Council on Aging says any language spoken by (7) than 10,000 people is in danger.

Geary cites studies demonstrating that learning indigenous languages, (8) Mutsun, connects people through culture, shared experience, and a celebration of heritage. “It’s not just about speaking a language,” she says. “It really is so (9) rooted in identity where when a language thrives a people thrive and good things start to happen.”

<https://archive-share.america.gov/preserving-native-american-tribes-language-culture> weboldal alapján

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 0. <i>preserving</i> | 5. |
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |



TASK 2

You are going to read an article about a woman who threw away a lottery ticket. Some words are missing from the text. Your task is to write the missing words on the dotted lines after the text. Use only ONE word in each gap. There is one example (0) at the beginning.

Woman throws away \$1 million lottery ticket, but gets it back

People play the lottery with the hopes of winning money. Your (0) of winning are small, but the payoffs can be big. It takes a lot of luck to win.

(1) for a woman in Massachusetts winning the lottery involved more than luck. Lea Rose Fiega (2) threw out a \$1 million lottery ticket. But thanks to the kindness and honesty of the owners of the store where she bought it, she eventually collected her winnings. Fiega bought the \$30 Diamond Millions scratch-off ticket in March at a convenience store in Southwick, Massachusetts. She told the Associated Press on Monday, "I was in a hurry, on lunch break, and just scratched it real quick ... and it didn't look (3) a winner." So, she handed it to the store owners to throw away. The ticket lay in the store for ten days. "One evening, I was going through the tickets from the trash and found (4) that she didn't scratch the number," Abhi Shah, the son of the store owner, told a local television station. He scratched off the number. It was a \$1 million ticket. (5) Fiega is a regular customer. The family knew immediately who had thrown it away.

Shah went to see Fiega at work and said, "My Mom and Dad would like to see you." She told the young man that she was busy (6) But he insisted, "No, you have to come over." So Fiega went to the store and (7) was when the family told her the news. "I was in total disbelief," Fiega said. "I cried. I hugged them."

Speaking of the family, she is still in disbelief. The store gets \$10,000 from the state lottery company for selling the (8) ticket. Fiega said she gave the family some money to thank them. She is saving the rest for retirement.

<https://learningenglish.voanews.com/a/woman-throws-away-1m-lottery-ticket-but-gets-it-back/5904180.html>
weboldal alapján

0. *chances*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

TASK 3

You are going to read an article about space research. Some words are missing from the text. Your task is to write the missing words on the dotted lines after the text. Use only ONE word in each gap. There is one example (0) at the beginning.

NASA sends squid into space for research

Some 128 baby squid from Hawaii are in space for a (0) The baby Hawaiian bobtail squid came from the University of Hawaii's Kewalo Marine Laboratory. They (1) on a SpaceX spacecraft along with thousands of kilos of (2) for the International Space Station on 3 June.

Jamie Foster is conducting the study as a (3) at the University of Hawaii under Dr Margaret McFall-Ngai. The research, which started in 1989, can help scientists learn about human health (4) long trips in space. Squid have a relationship with (5) bacteria that help control their bioluminescence. Bioluminescence is when plants and animals (6) give off light.

McFall-Ngai, who is also a member of the National Academy of Sciences said when astronauts are in low gravity, their bodies' relationship with microbes changes. The relationship "of humans with their microbes is (7) in microgravity, and Jamie has shown that it is also true in squid," said McFall-Ngai. "And, because it's a simple system, she can get to the bottom of what's going (8)"

Foster also works at a NASA space agency programme that researches how microgravity (9) the relationships between animals and microbes. "As astronauts spend more and more time in space, their immune systems become dysregulated."

Foster said understanding what happens (10) the squid in space could help solve health problems that astronauts face. She said the immune system does not work (11) on long spaceflights. "If humans want to spend time on the moon or Mars, we have to solve health problems to get them there safely." The squid will come back to Earth in July.

<https://learningenglish.voanews.com/a/nasa-sends-squid-into-space-for-research/5940094.html>
weboldal alapján

- | | |
|---------------------|---------------|
| A) wrongly | H) affects |
| B) effects | I) wrong |
| C) properly | K) researcher |
| D) to | L) natural |
| E) study | M) supplies |
| F) during | N) naturally |
| G) rode | O) disturbed |

Megoldások

0.	<i>E</i>	6.	
1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	

Többszörös választás

- ♦ Asia
- ♦ Cycling to school in Barcelona

Vizsgatippek

- ▶ Gyakran több válasz tűnik helyesnek. A végleges válasz kiválasztása előtt olvasd el az összes válaszlehetőséget! Ha hamar feltételezed, hogy tudod a helyes választ anélkül, hogy minden válaszlehetőséget elolvasnál, akkor lehet, hogy nem a legjobb választ választod ki.
- ▶ Vizsgáld meg a kizáró okokat! Ha valamelyik válasz kizárható a szöveg vagy a kérdés kontextusa alapján, akkor az valószínűleg nem helyes válasz. A kizárás módszerét alkalmazva szűkítheted a választási lehetőségeket.
- ▶ Figyelj a szinonimákra és hasonló kifejezésekre! Néhány kérdésnél a helyes válasz egy szinonimája vagy nagyon hasonló kifejezése lehet a szövegben szereplő információnak.

TASK 1

In this section, you will hear an interesting story about Asia. Your task is to decide which statement is correct. Your task will be to write the letter of the correct answer in the boxes on the right.

First, you will have some time to look at the task, and then we will play the whole recording in one piece. Then, after a short pause, you will hear the recording again, but this time we will play the text in shorter sections to give you enough time to write down your answers.

0. Visitors will find when travelling Asia. A
- A) diverse sights and places
 B) scenic natural landscapes
 C) exciting cities



1. As the climate varies immensely, in Asia.
- A) there is a wide variety of flora and fauna
 B) it can be difficult to find exotic animals
 C) one must prepare for different weather conditions
2. The primary landscape of Northern Asia is...
- A) dominated by forests and rivers.
 B) created by volcanoes.
 C) deserts and plains.
3. Central Asia...
- A) consists mostly of steppe.
 B) is partly steppe, partly desert.
 C) is covered by forests.

4. Apart from the secluded islands, are also an option for those who want to spend time by the sea.
- A) luxury hotels
 B) beach resorts
 C) the Maldives
5. Asia is also richly diverse in its culture, and is home to...
- A) complex writing systems.
 B) almost half of the world's population.
 C) all the major religions of the world.
6. Taoism originates from...
- A) the Middle East.
 B) the Indian subcontinent.
 C) East Asia.

TASK 2

You are going to listen to a report about cycling to school in Barcelona. Your task is to choose the alternative (A–C) that best corresponds to what you hear.

0. ... children can use the streets as cycle paths.
- A) On Friday mornings
 B) For sixty minutes every morning
 C) On Fridays
1. In Barcelona, dominates.
- A) biker culture
 B) motorised transport
 C) public transport
2. Bicibus was the initiative of...
- A) a local organization.
 B) a few children and their parents.
 C) the city government.
3. The bikers are shepherded by...
- A) a special police force.
 B) the parents and volunteers.
 C) older students.
4. This is a truly event.
- A) fun and musical
 B) unique and motivating
 C) convenient and healthy



5. Despite the success of Bicibus, ...
- A) many parents are hesitant to allow their kids to join.
 B) still only a few people cycle in Barcelona.
 C) most of the children go to school by bus.
6. The length of the car roads is...
- A) almost six times that of the cycle paths.
 B) 240 kilometres.
 C) being reduced thanks to the success of Bicibus.

Olvasói levél

Íráskészség

Tudnivalók

- ▶ Az olvasói levél célja, hogy egy általunk olvasott újságcikkre reagáljunk, és a saját véleményünket osszuk meg a cikkben említett témákban.
- ▶ Az ilyen jellegű levelet mindig formális stílusban írjuk, Dear Editor vagy To the Editor megszólítással.
- ▶ Mivel egy már létező újságcikkkel kapcsolatosan foglalunk állást, a bevezetésben mindig megemlítjük, melyik cikkkel kapcsolatosan írunk, hol olvastuk azt.

Hasznos kifejezések

Bevezetés:

- ▶ I have read your article on / about / concerning...
- ▶ I am writing in response to your article about...
- ▶ I would like to respond to your article on...
- ▶ ... which was published in the latest issue of the magazine.
- ▶ I feel obliged to share my thoughts on the subject.

Vélemény kifejezése:

- ▶ In my view / opinion...
- ▶ It is my firm belief that...
- ▶ From my perspective, ...
- ▶ According to my understanding, ...
- ▶ In my experience / judgement / eyes, ...

- ▶ As far as I'm concerned, ...
- ▶ To my understanding, ...
- ▶ Personally speaking, ...
- ▶ I would (personally) argue that...
- ▶ My stance on this is that...
- ▶ I'm of the mindset that...

Lezárás:

- ▶ Thank you for taking my perspective into consideration.
- ▶ Thank you for taking the time to consider my viewpoint.
- ▶ I trust you find my insights valuable.
- ▶ Thank you for considering my point of view.
- ▶ I hope you find my letter useful.

TASK 1

You have come across the following article in a magazine:

The problem of childhood obesity has grown considerably in recent years and approximately 25% of children and adolescents are obese.



Write a letter of 200–250 words to the magazine in response. Include the following points:

- ▶ why you think that childhood obesity is an important issue,
- ▶ the causes of obesity,
- ▶ risks of obesity,
- ▶ ways to manage the problem.

Begin your letter like this:

Dear Editor,

Minta:

Dear Editor,

I would like to respond to your article on obesity in the latest issue of your magazine. In my opinion, the problem was not given sufficient emphasis, so I feel obliged to share my thoughts on the subject.

In my view, childhood obesity is a serious issue that demands more attention. The fact that the number of overweight youths has doubled in the last three decades is alarming, as overweight children are more likely to become overweight adults.

The causes of obesity can be attributed to an imbalance of energy input and output, sedentary lifestyle and an unhealthy diet. Children do not get enough exercise, sit all day at school, or in front of the computer, and snack on junk food, which contains little nutritional value. These habits all contribute to weight gain.

Moreover, obesity can have serious health and psychological consequences, including cardiovascular diseases, low self-esteem, depression, diabetes, thyroid disorders, and hypertension. Growth problems in the hips and legs are also prevalent.

It is my firm belief that the best way to avoid obesity is prevention. By examining our habits and making reasonable changes, we can help prevent future struggles. Consequently, we should avoid convenience and processed foods, and pursue a sport, reduce screen time, and focus on positive changes and healthy activities. This way, we will have a sound body and mind.

Thank you for taking my perspective into consideration. I hope you find my letter useful.

Yours faithfully,
Stephen Brown

A bevezetésben jelezd, miért írod a levelet! Térj ki arra, hogy olvastad a cikket, és szeretnéd megosztani a véleményed a témában!

Használj olyan formulákat, melyekből kiderül, hogy nem tényeket osztasz meg, hanem a véleményedet!

Indokold, miért tartod fontosnak a témát!

Minden bekezdést kezdj tételmondatral, amelyben megfogalmazod a bekezdés fő gondolatát! Az ezt követő mondatokban ezt a gondolatot támaszd alá példákkal!

Használj összekötő elemeket, hogy logikus szerkezetet adj a gondolataidnak!

A levél végén köszönd meg a szerkesztő figyelmét!

Hozz példákat a véleményed alátámasztására!

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó	5	2. Szóképzés	
I. OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE		• US charities expand access to safe water worldwide	52
1. Igaz, hamis, nincs megadva		• Net skills to be taught by kids	54
• Mississippi music	8	• Connecting students through video games	55
• Disney's Animal Kingdom	10	3. Szövegből kivett mondatrészek helyének azonosítása	
• GM crops – Frankenstein food?	12	• Idioms in sport	56
2. Feleletválasztás		• Iris Murdoch: what the writer and philosopher can teach us about friendship	58
• Mozambican women's road to empowerment	14	4. Hiányos szöveg kiegészítése	
• Culture of creativity features at Furnal Equinox 2018	16	• Preserving one Native American tribe's language and culture	60
• How laws are made in the US	18	• Woman throws away \$1 million lottery ticket, but gets it back	62
3. Egymáshoz rendelés		• NASA sends squid into space for research	63
• The Golden Gate Bridge	20	5. Hibaazonosítás	
• Black women who changed the world	22	• The first American in space	65
• Teaching pupils to "think like Da Vinci" will help them to take on climate change	24	• Mealworms now sold as food in the EU	66
4. Kiemelt mondatok helye és bekezdések sorrendje		• Dinosaurs enjoyed nightlife, too	67
• Katalin Karikó's research led to COVID-19 vaccines	26	III. HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE	
• What is Nowruz? The Persian New Year explained	28	1. Igaz, hamis, nincs megadva	
• New map of the universe lets users "travel through space and time"	30	• The Bristol International Balloon Fiesta	70
5. Összefoglaló kiegészítése		• The four-day week in Iceland	71
• Understanding elephants	33	2. Egy vagy két helyes válasz	
• Stop destroying the rainforest!	34	• The role of Artificial Intelligence at school ...	72
• The virtual fitting room	36	• Margaret Thatcher	73
6. Rövid választ igénylő nyitott kérdések		3. Hiányos mondatok kiegészítése	
• The life and legacy of Pocahontas	38	• The story of the bicycle	74
• Start nurturing your mental health "at an early age" urges UN chief	40	• Animals' number sense	75
• Yellowstone National Park: a geological and ecological marvel	42	4. Többszörös választás	
II. NYELVHELYESSÉG		• Asia	76
1. Feleletválasztás		• Cycling to school in Barcelona	77
• A scapegoat	47	5. Rövid választ igénylő nyitott kérdések	
• New Zealand bans future generations from buying cigarettes	48	• How to prepare for a museum visit	78
• Is social media changing your life?	50	6. Egymáshoz rendelés	
2. Szóképzés		• Some awkward stories	80
• US charities expand access to safe water worldwide	52	• Stories about the longest living animals	81
• Net skills to be taught by kids	54	7. Események sorrendje	
• Connecting students through video games	55	• An expedition to the Antarctic	82
3. Szövegből kivett mondatrészek helyének azonosítása		8. Hibajavítás	
• Idioms in sport	56	• An American holiday, Thanksgiving	83
• Iris Murdoch: what the writer and philosopher can teach us about friendship	58		
4. Hiányos szöveg kiegészítése			
• Preserving one Native American tribe's language and culture	60		
• Woman throws away \$1 million lottery ticket, but gets it back	62		
• NASA sends squid into space for research	63		
5. Hibaazonosítás			
• The first American in space	65		
• Mealworms now sold as food in the EU	66		
• Dinosaurs enjoyed nightlife, too	67		

IV. ÍRÁSKÉSZSÉG

1. Jelentkezés és információ kérése	86
2. Hivatalos panaszlevél	91
3. Meghívás visszautasítása	95
4. Tanácsadó levél	98
5. Érvelő esszé	103
6. Olvasói levél	106
7. Cikk diákújság számára	109

V. GYAKORLÓFELADATOK

Feladatsor 1.

I. Olvasott szöveg értése	
• An interview with young rockers	114
• Sherpas	116
• A secret museum that visitors will never see	117
II. Nyelvhelyesség	
• Pelé, the Brazilian football legend	118
• State fairs: livestock, music, and food on a stick	120
• Here's why you should care about the eather in space	121
III. Hallott szöveg értése	
• Moving images called GIFs	122
• The New Nordic Diet	122
• Some information about robots	123
IV. Íráskészség	125

Feladatsor 2.

I. Olvasott szöveg értése	
• There's adventure for every terrain in Arkansas	126
• Americans feel strongly about barbecue	128
• The "heart" of Rome's Colosseum opens to visitors	129
II. Nyelvhelyesség	
• A restaurant for man's best friend	131
• Ozone layer recovery	132
• Sicily	133
III. Hallott szöveg értése	
• Eli D Goss, the famous child actor	135
• Open-plan classrooms	135
• Banning mobile phones at school	136
IV. Íráskészség	137

VI. MELLÉKLETEK

Megoldások

1. Olvasott szöveg értése	
• Igaz, hamis, nincs megadva	140
• Feleletválasztás	141
• Egymáshoz rendelés	143
• Kiemelt mondatok helye és bekezdések sorrendje	145
• Összefoglaló kiegészítése	146
• Rövid választ igénylő nyitott kérdések	148
2. Nyelvhelyesség	
• Feleletválasztás	150
• Szóképzés	152
• Szövegből kivett mondatrészek helyének azonosítása	153
• Hiányos szöveg kiegészítése	154
• Hibazonosítás	156
3. Hallott szöveg értése	
• Igaz, hamis, nincs megadva	158
• Egy vagy két helyes válasz	159
• Hiányos mondatok kiegészítése	160
• Többszörös választás	161
• Rövid választ igénylő nyitott kérdések	162
• Egymáshoz rendelés	163
• Események sorrendje	164
• Hibajavítás	164
4. Feladatsor 1.	
• Olvasott szöveg értése	165
• Nyelvhelyesség	166
• Hallott szöveg értése	168
5. Feladatsor 2.	
• Olvasott szöveg értése	170
• Nyelvhelyesség	172
• Hallott szöveg értése	173
6. Hanganyagok szövegátirata	
• Igaz, hamis, nincs megadva	175
• Egy vagy két helyes válasz	176
• Hiányos mondatok kiegészítése	178
• Többszörös választás	179
• Rövid választ igénylő nyitott kérdések	180
• Egymáshoz rendelés	181
• Események sorrendje	183
• Hibajavítás	183
• Feladatsor 1.	184
• Feladatsor 2.	186
Emelt szintű írásbeli vizsga az érettségien	188