



Molnár László

TÖRTÉNELEM

munkafüzet

Interaktív 3D-animációkkal



5



NAT 2020

20. A kereszténység születése

Emlékszel még arra, hogy mely leckékben tanultunk a Bibliáról és az Ószövetségről? Keresd meg a tankönyvedben!



Ókori időutazó kalandozásaink során már több különleges vallás kialakulásának is tanúi lehettünk. Ezúttal a Római Birodalom egyik távoli provinciájába vezet utunk. A keleti Júdeában nem csupán egy próféta, hanem egy olyan világvallás is született, amely napjainkban a Föld hívő népességének körülbelül egyharmad részét vallhatja magáénak.

1. Rejtett

A betűnégyzetben tíz, a kereszténységgel kapcsolatos szót rejtettünk el. A szavak függőlegesen, vízszintesen és átlósan helyezkednek el. Keresd meg a szavakat, írd őket a vonalakra, és húzd át a betűiket a négyzetben! A kimaradó betűket soronként összeolvasva (fentről lefelé haladva) egy újabb szót kapsz. Írd a jelentését a keretbe!

- 1. 6.
- 2. 7.
- 3. 8.
- 4. 9.
- 5. 10.

B	J	Ó	Z	S	E	F	K
E	I	J	É	Z	U	S	E
T	J	B	E	V	A	Z	R
L	Ú	N	L	G	É	S	E
E	D	L	I	I	U	I	S
H	E	H	I	T	A	D	Z
E	A	M	P	A	P	Ó	T
M	E	G	V	Á	L	T	Ó

2. Helyszínelők

- a) Rajzold körbe kék színnel a térképen Júdea területét!
- b) Írd a következő települések nevének kezdőbetűjét a térképvázlat megfelelő helyére! Írd a nevek mellé, hogyan kapcsolódtak Jézus életéhez!

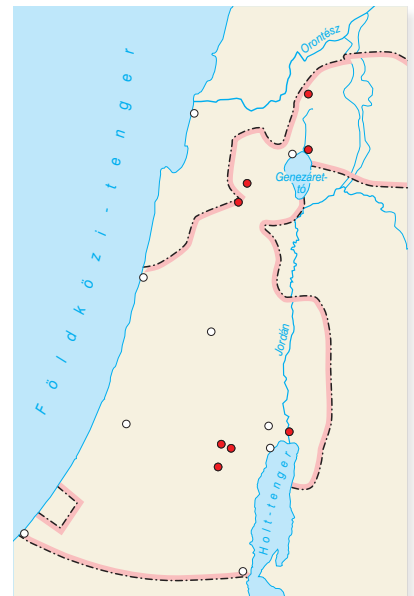
Betlehem:

Názáret:

Jeruzsálem:

- c) Hol keresztelték meg Jézust? Tegyel egy piros keresztet a térkép megfelelő részére! Írd a helyszín és a keresztelést végző személy nevét a lenti vonalra! (Nézz utána az interneten!)

.....



3. MűvÉsszel

Válassz ki az Újszövetségből egy Jézus életéhez kapcsolódó történetet! Készíts róla külön lapra egy színes rajzot!

4. EltérŐ

- a) kereszténység, ókori egyiptomi vallás, ókori római vallás, ókori görög vallás

- b) békesség, bűnöktől való megszabadulás, többistenhit, szeretet

5. SorRendező

Téma: Jézus élete

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | keresztre feszítés | <input type="checkbox"/> | megkeresztelkedés | <input type="checkbox"/> | Pilátus előtt |
| <input type="checkbox"/> | feltámadás | <input type="checkbox"/> | utolsó vacsora | <input type="checkbox"/> | a főpapok elfogatják |

6. TörtéNet

Gyűjts Jézus személyéhez és életéhez kapcsolódó forrásokat és alkotásokat, majd rendszerezd őket (pl. weblapok, könyvek, filmek, festmények)!

7. HelyzetKép

Válaszolj az ókori Jeruzsálemet ábrázoló rajz és saját ismereteid segítségével a kérdésekre!



Gyűjts fényképeket napjaink Jeruzsáleméről! Nézz utána, hogy melyik országban található!



- Kinek az uralkodása alatt épült a Templom?
- Hol feszítették keresztre Jézust?
- Mit jelent az amfiteátrum szó?
- Milyen versenyeket rendezhettek a hippodromban?
- Ő volt a zsidók királya Jézus születésekor.
- Ezt jelenti a héber eredetű goluta szó.

11	1.	10	2.	10	3.	4	4.	6	5.	10	6.	6	7.	Össz.
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

22. A várak urai

Ókori utazásaink után Időgépiünk szerkezete tisztításra szorult (az a fránya egyiptomi homok...), de már újra indulásra kész. A vezérlőpulton a 6. és a 16. század közötti időpontokat állítunk majd be, hiszen a következő utazások során a középkor legfontosabb szereplőit és eseményeit keressük majd fel. Nem lesz szükség zseblámpára, nem is volt olyan sötét ez az időszak.

Kukkants be egy középkori lakótoronyba a mozaWeb kapcsolódó 3D-jelenetének segítségével!



1. Kétesélyes Döntő

- I H A Nyugatrómai Birodalom Kr. e. 476-os bukása jelenti a középkor kezdetét.
- I H Az ókori Keletrómai Birodalom középkori „örököse” a Bizánci Császárság volt.
- I H A 800-ban császárrá koronázott Nagy Károly a Német-római Császárság első uralkodója volt.
- I H A Frank Birodalom hosszú évszázadokon keresztül fennállt.



2. HozzáSZÓlás

A középkori európai államok élén a királyok álltak. Az uralkodók irányították az országot, hoztak, és gondoskodtak az ország védelméről is. Természetesen szükségük volt az előkelők segítségére, támogatására is. rangot a király adományozhatott annak, aki kiérdemelte azt. A megadományozott a címmel együtt is kapott, amely általában szintén örökíthető volt. A nemesek hűséget esküdtek az uralkodónak és katonai szolgálattal tartoztak neki. Legfontosabb feladatuk az ország fegyveres védelme volt. Cserében sem kellett. A földesúrrá váló nemes lakótornyot építtetett a családjának. Ezek körül alakultak ki a későbbiekben az első



3. HelyzetKép

Nevezd meg a lovagvár betűkkel jelölt részeit!



- A) D) G)
- B) E) H)
- C) F) I)

4. ForrásPont

„Mivel felszólítottál, hogy írjak valamit a hűségeskü lényegéről, a Könyvek tekintélye alapján röviden lejegyeztem nektek a következőket. Aki urának hűséget esküszik, ezt a hat dolgot kell mindig emlékezetben tartania. [...] Sértetlenség, hogy ti. ura testében kár ne essék. Megbízhatóság, azaz, hogy a rábízott titokkal vagy azokkal az intézkedésekkel kapcsolatban, amelyek ura biztonságát szolgálják, hiba ne legyen. Becsületesség: hogy az igazságszolgáltatás terén vagy más ügyekben, melyek becsületét érintik, kára ne essék. Hasznosság, hogy birtokain kár ne érje. Könnyedség vagy lehetőség, azaz, hogy az a jó dolog, amit ura könnyen megtehetne, ő miatta ne legyen nehezzé, se az, amit meg lehet tenni, ne váljék lehetetlenné. Méltányos legyen, hogy az, aki a hűségesküt leteszi, ezeket az ártó dolgokat kerülje, de ezért a hűbértartót nem érdemelne meg: mert nem elegendő a rossztól tartózkodni, ha nem teszünk jót is.” (FULBERT CHARTRES-I PÜSPÖK)

- a) Karikázd be azt a szót, ami az idézet címe lehetne!
- b) Húzd alá azt az örök érvényű igazságot, amit a püspök is megfogalmazott!
- c) Mire vonatkozik a „Könyvek” kifejezés?
- d) Fogalmazd meg másképp, hogy mit jelent a „sértetlenség”!
.....
- e) Írd le, hogyan zajlott a hűségeskü a hűbérúr és a lovag között!
.....

5. Térldő

mozaWeb: Aacheni palota

- a) Írd a betűjelek mellé az épület-együttes megfelelő részeinek nevét!

- A)
- B)
- C)
- D)

- b) Melyik ünnepen kapta meg Nagy Károly a császári koronát?
.....

- c) Fekvésén kívül még mi miatt kedvelte Aachent Nagy Károly?
.....

- d) Melyik épület árulkodik a fenti tényről?

- e) Melyik templom szolgált mintaként alaprajzával és felépítésével a palotakápolna építésekor?
.....

- f) Melyik épületrész volt a meghallgatások helyszíne?

- g) Melyik épületrészben alakították ki a palota bejáratát?

- h) Az aacheni palota melyik része látható még napjainkban is?
.....



Ragadj térképet, és nézz utána, hogy melyik mai ország területén fekszik Aachen!



- 1. 4
- 2. 5
- 3. 9
- 4. 5
- 5. 11

Össz. 34

38. IV. Béla és a tatárjárás

Mai időutazásunk felemás érzéseket kelt majd bennünk. Egyrészt szemtanúi lehetünk történelmünk egyik legsúlyosabb csapásának, másrészt viszont azt is megnézhetjük, hogyan épült újjá az ország a tatárjárás után. Kalandunk vége egyúttal a magyar történelem egyik korszakának a végét is jelenti, hiszen III. András halálos ágyánál az Árpád-kornak is búcsút intünk majd.

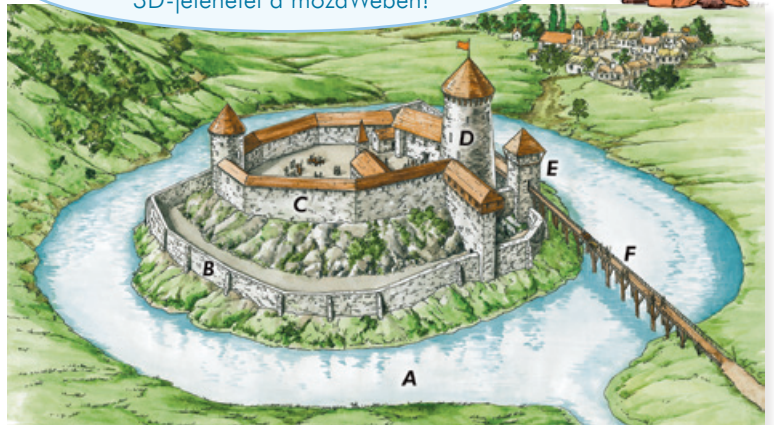


1. Kétesélyes Döntő

- I H IV. Béla a II. András által adományozott birtokok egy részét visszavette.
- I H A mongol kán, Dzsingisz egy hatalmas birodalom urának mondhatta magát.
- I H IV. Béla II. András testvére volt.
- I H IV. Béla célja a királyi hatalom megerősítése volt.
- I H Julianus barát a tatárok felkutatására indult útnak 1235-ben.
- I H IV. Béla igen népszerű volt uralkodása elején.



A mongol harcosról és a diósgyőri vár későbbi állapotáról is találsz 3D-jelenetet a mozaWeben!



2. HelyzetKép

a) A rajzon Diósgyőr 13. századi vára látható. Nevezd meg a betűkkel jelölt szerkezeti elemeket!

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)
- F)

Miért állhattak ellen a hasonló várak a tatárjárásnak?

.....

b) A rajzon egy 13. századi mongol harcost látsz. Mutasd be fegyverzetét, és ismertesd az általuk alkalmazott harcmódot!

Fegyverzet:

.....

Harcmodor:

.....

.....



3. MűvÉsszel

Írj egy verset Julianus barát legendás útjáról! Álljon a versed két négyes versszakból! Használj keresztímekeket!

4. Térldő

mozaWeb: Muhi csata (1241. április 11–12.)

a) Foglald össze egy-egy mondatban a csata egyes szakaszainak eseményeit!

1.
2.
3.
4.

b) Hogyan nevezzük a magyar tábor speciális elrendezését?

c) Kik vezették a Sajó hídját támadó tatárokat visszaverő csapatot?

d) Hogyan tudott megmenekülni a csatából a király?
.....

5. Tudatos Tudathasadás

A személy: egy, a tatárjárás korában élő lány vagy fiú. A feladat: 8-10 mondatos fogalmazás írása. A téma: pusztítás a falutokban. Mesélj arról, hogyan készültetek fel a tatárok fogadására, mi történt a hódítók megérkezésekor, milyen állapotban volt a falu az elvonulásuk után!

6. HelySzínelők

- a) Rajzold be kék nyilakkal az országra törő tatár seregek útvonalát!
- b) Írj egy kék V betűt a Vereckei-hágóhoz!
- c) Írj egy piros M betűt Muhizhoz!
- d) Satírozd be kék színnel a tatárok által elpusztított területet!
- e) Rajzold be piros nyíllal IV. Béla menekülésének útvonalát!
- f) Tegyelj egy piros X-et a király menekülésének végállomásához!



Nyomozd ki, hogy milyen kellemetlen helyzetbe került a menekülő király Frigyes osztrák herceg miatt!



7. PárBaj

Írd be a betűket a táblázat megfelelő részébe annak függvényében, hogy az általuk jelölt dolog előzménye vagy következménye volt-e a tatárok hatalmas pusztításának!

- A) a magyarok kiűzték a kunokat az országból
- B) a lakosság jelentős része elpusztult
- C) a termőföldek parlagon maradtak
- D) ellentét alakult ki a király és a társadalom egyes csoportjai között
- E) IV. Béla nem kapott külső segítséget
- F) rengeteg falu megsemmisült

Előzmény	Következmény

1. 6 2. 9 3. 10 4. 7 5. 10 6. 6 7. 6 Össz. 54

Kedves Időutazó Tanoncok!

Az 5. osztályban olyan tantárgyak kerültek az órarendetekbe, amelyekkel az alsó tagozaton még nem találkoztatok. Az egyik a történelem. Ezeken a tanórákon rengeteg érdekes dolgot fogtok közösen felfedezni az elmúlt időkről.

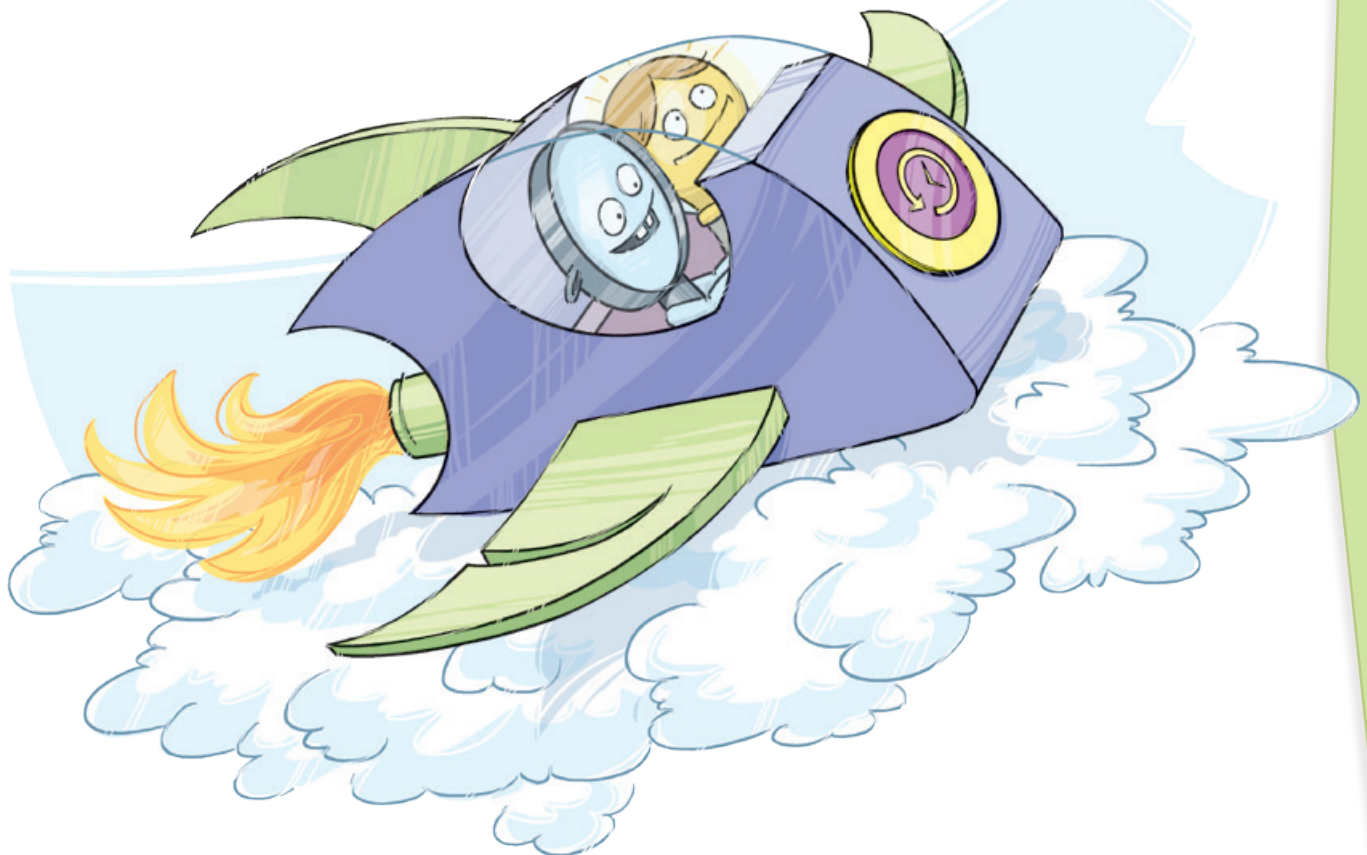
Mi is szeretnénk részt venni a felfedezésekben. Készítettünk egy képzeletbeli időgépet, amellyel pillanatok alatt biztonságosan eljuthatunk a történelem bármelyik korszakába. Ez a munkafüzet egy időutazó napló, amelyben minden időugráshoz tartozik egy-egy feladatsor. A naplóba feljegyezhetitek a legfontosabb dolgokat, és bármikor vissza is kereshetitek azokat. Ám kalandjaink nem csupán „időbeliek”, hanem „térbeliek” is lesznek. Amelyik feladat mellett a **3D** jel szerepel, ott a munkafüzet digitális változatában megnézhetek egy vagy több kapcsolódó háromdimenziós jelenetet. (A digitális változatot a www.mozaweb.hu oldalon aktiválhatjátok, amelyhez a munkafüzet hátuljában levő nyomtatott kód szükséges.)

Kalandjaink során mellénk szegődik két barátságos útitárs, HeuRéka és KutaTóni is. Ötleteikkel segítenek a feladványok megoldásában, kérdéseikkel pedig további kutatásra ösztönöznék minket.

Időgépünk kapitánya szeretné az időutazásokat még izgalmasabbá tenni, ezért úgy döntött, hogy nemes versengésre hívja ifjú útitársait. Közös kalandjaink során – tanárod útmutatásával – IdőPontokat gyűjthetsz. Minden feladatsorhoz tartozik egy ponttáblázat, a munkafüzet végén pedig találsz egy összesítő táblázatot. Jegyezd fel a szerzett IdőPontokat mindkét helyre! A tanév végén (az 5. osztályos utazások zárásaként) összeítsd IdőPontjaidat! Aki szorgalmasan gyűjti őket, annak abban a megtiszteltetésben lehet része, hogy a kapitány – érdemeire való tekintettel – előlépteti 6. osztályos időutazóvá.

De ne ugorjunk ennyire előre az időben – inkább ugorjunk hátra!

Öveket becsatolni, kezdődik a visszaszámlálás!



Tartalomjegyzék

Előszó	3	21. A kereszténység és a birodalom	44
Feladattípusok	4	A középkor világa	
Személyes történelem		22. A várak urai	46
1. A történelem forrásai	6	23. A Dunakanyar éke: Visegrád	48
2. Időmérés és időszámítás	8	24. A falvak és lakóik	49
3. Család és település	9	25. A városok és lakóik	50
Fejezetek az ókor történetéből		26. A „hegyen épült város”: Buda	51
4. Egyiptom, a Nílus ajándéka	11	27. „Imádkozzál és dolgozzál”	52
5. A piramisok népe és isteneik	13	28. Pannonhalma	54
6. A görög történelem hajnalán	15	29. Vallás és birodalom: az iszlám	55
7. A görög városállamok. Athén és Spárta	17	30. Lovagok és hadjáratok	57
8. Az ókori olimpiák	19	Összefoglalás	58
9. A család és a gyermek az ókori görögöknél	21	Képek és portrék az Árpád-kor történetéből	
10. Róma születése	22	31. A magyarok történetének kezdetei	60
11. Városnézés az ókori Rómában	24	32. A magyar nép vándorlása	61
12. Oktatás és kultúra az ókori Rómában	25	33. A honfoglalás	62
13. Rómaiak hazánk területén	26	34. Megtelepedés és kalandozások	63
14. A görög–perzsa háborúk	28	35. Az államalapítás	64
15. A világhódító Nagy Sándor	30	36. Szent István örökében	66
16. A hódító Róma	32	37. A változások kora	67
17. Köztársaságból egyeduralom	34	38. IV. Béla és a tatárjárás	68
18. A császárság válsága és a Nyugatrómai Birodalom bukása	36	39. Árpád-kori szentek	70
Összefoglalás	38	40. Árpád-kori győztes harcok és csaták	72
A kereszténység		41. Magyarország koronázási jelképei	74
19. Az Ószövetség népe	40	Összefoglalás	76
20. A kereszténység születése	42	IdőPontGyűjtő	78