



*munkafüzet*

# TÖRTÉNELEM

*Az emberiség története a középkorig*

5





Horváth Andrea  
Horváth Levente Attila

# TÖRTÉNELEM

*Az emberiség története a középkorig*

*munkafüzet* **5**



Hetedik, változatlan kiadás  
Mozaik Kiadó – Szeged, 2019

# Kedves Tanulók!

Néhány mondattal szeretnénk segíteni nektek, hogy eredményesebben használjátok ezt a munkafüzetet. Mindenek előtt fontos dolog, hogy a feladatokat egyedül oldjátok meg. Egyrészt nagyon sok feladat a képességeitek fejlesztésére szolgál. Másrészt így ellenőrizhetitek majd, hogy a tankönyvi ismereteket megfelelően sajátítottátok-e el. Bizonyára lesznek kérdések, amelyeket rögtön nem tudtok megválaszolni. Ilyenkor először gondoljátok végig újra a tanultakat, és csak utána lapozzátok fel ismét a tankönyvet.

A feladatok mellett piktogramokat helyeztünk el, hogy a különböző feladattípusok között könnyebben eligazodhassatok.



tájékozódás térben



szövegalkotás



tájékozódás időben



az ismeretek ellenőrzése



történelmi személyek



játékos vagy rajzos feladat



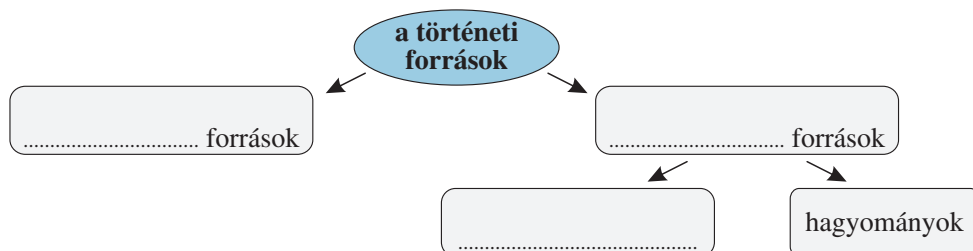
szövegértés, táblázat, ábra elemzése



forráselemzés

## 1. A történelem forrásai

1. Melyek a történelem forrásai? Egészítsd ki a gondolattérképet!



2. Képzeld el, hogy a távoli jövőben valaki megírja az osztályotok történetét! Csoportosítsd a rendelkezésére álló írott és íratlan forrásokat (elég a számokat beírni)!



1. bizonyítványok; 2. egy diákigazolvány; 3. tanári asztal; 4. iskolapad; 5. osztálynapló; 6. radír; 7. történelemkönyv; 8. tábla

írott források: .....; íratlan források: .....

3. Gyűjtsd össze, hogy milyen hagyományok élnek a családi esküvőkön, lakodalmakon!



Írj le néhányat közülük! Megkérdezheted otthon a szüleidet, nagyszüleidet erről.

.....

.....

.....

.....

4. A történelem forrásaiból több kutató is merít. Írd a foglalkozásuk leírása mellé a megnevezést!



- a) írott források alapján vizsgálja a történelem eseményeit: .....
- b) a nyelv változásait kutatja: .....
- c) a földben rejlő tárgyi emlékeket tárja föl: .....
- d) az emberi csontokat vizsgálja: .....
- e) az emberi élethez kapcsolódó hagyományokat gyűjti össze: .....

5. Állítsd sorrendbe a régészeti munka négy szakaszát!



feltárás (ásatás);  kiállítás;  feldolgozás;  a lelőhely megkeresése

6. Csoportosítsd a következő szavakat aszerint, hogy ősi eredetűnek tartod őket, vagy új keletkezésűnek: 1. három; 2. autó; 3. hal; 4. ceruza; 5. telefon; 6. ház!



ősi eredetű: .....; új keletkezésű: .....

7. Ragassz ide egy csokipapírt, és írd le, mi mindenről árulkodik mint forrás!



.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....


# AZ ÓKORI HELLÁSZ

## 11. A görög történelem hajnalán


1. Egészítsd ki az alábbi szöveget!

 A görögök magukat .....-nek nevezték, földjüket .....-nak. A földrajzi adottságok kedveztek a ..... és a ..... megindulásának. A hegyek egymástól elzárt területekre szabdalják a tájat, ezért nem egy nagy ország volt itt, hanem sok ..... állam.

2. Mi tartotta össze a görögöket? Húzd alá a helyesnek tartott állítást!

 a) közös nyelvet beszéltek; b) egy államban éltek; c) ugyanazon isteneket tisztelték; d) minden görög szerette a másikat; e) közös ünnepi játékokat rendeztek

3. Hasonlítsd össze a görög isteneket az emberekkel!

 Miben hasonlítottak? .....  
.....  
Miben különböztek? .....  
.....

4. Írd az alábbi meghatározás mellé a megfelelő fogalom nevét!

 istenekről, legendás hősről szóló monda: .....

5. Fogalmazd meg egy-két mondatban, miben különbözött a görögök vallása a zsidókétól!

 .....  
Ki volt a görög főisten? .....

6. Válaszd szét a labirintus mítoszából az igaz elemeket és a képzelet szüleményeit!

 Írj legalább két-két példát!  
valóban megtörténhetett: .....  
.....  
csak a képzelet szüleménye: .....  
.....



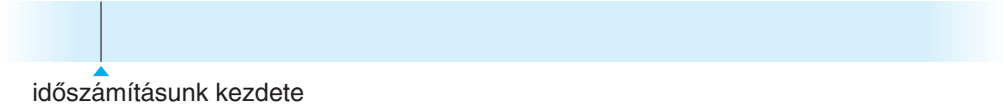
# A KÖZÉPKORI EURÓPA

## 29. A népesség a középkorban

1. Jelöld az időszalagon a középkor elejének és végének időpontját!



Kr. u. 1000



2. A felsorolt események következtében egy adott területen nő (N) vagy csökken (Cs) a népesség? Írd az események elé a megfelelő betűt!



- ..... Nő az előállított élelem mennyisége.      ..... Háború tör ki.  
 ..... Járvány pusztít.      ..... Javulnak az egészségügyi viszonyok.  
 ..... A kedvezőtlen időjárás miatt kevés a termés, így éhínség tör ki.

3. Válaszolj az alábbi kérdésekre a tankönyvben található grafikon alapján!



- a) Az ókorban folyamatosan nőtt-e az európai népesség? .....
- b) Az ókor folyamán mikor élt Európában a legtöbb ember? .....  
 Hány millió fős volt ekkor a népesség? .....
- c) Folyamatos volt-e a virágzó középkorban a népesség növekedése? .....
- d) Mikor éltek többen Európában: a virágzó középkor elején, vagy az ókorban, amikor a legnagyobb volt a népesség? .....
- e) Milyen összefüggést fedezel fel a késői középkor népességének alakulása és a nagy pestisjárvány között? .....
- .....

4. Fejtsd meg a rejtvényt! Ha a megfelelő irányban olvasd össze a betűket, egy mondatot kapsz. Írd le ezt!



.....  
 .....  
 .....

O	K	P	É	Z	Ö	K	A
Á	P	Ó	R	U	E	I	R
Á	V	R	Á	J	N	A	B
Z	S	U	P	K	O	Y	N
K	A	T	T	O	T	Í	T

# A MAGYAR TÖRTÉNELEM KEZDETEI ÉS AZ ÁRPÁDOK KORA

## 38. A magyarok történetének kezdetei

1. Írd a meghatározás mellé a fogalmat!

 Az a földrajzi hely, ahol egy nép ősei éltek: .....

2. Mi a nomád gazdálkodás lényege? Fogalmazd meg egy-két mondatban!


 .....

.....


3. Húzd alá azoknak az állatoknak a nevét, amelyek alkalmasak a nomád állattartásra!

 juh; szarvasmarha; sertés; ló; liba

4. Melyik a kakukktojás? Az alább felsorolt fegyverek közül egy nem tartozott a nomád harcosok felszereléséhez. Karikázd be a betűjelét!


 a) íj;                      b) pajzs;                      c) szablya;                      d) puska;                      e) nyíl

5. Válaszd szét az alább felsoroltakat aszerint, hogy a nagycsaládra, a nemzetségre vagy a törzsre jellemző! (Elég csak a számokat beírni.)

 1. szoros vérségi kötelék fűzi össze őket;      4. a távoli közös ős az összetartó erő;  
2. nem a vérrokonság alapján szerveződik;      5. vezetője a család rangidős férfitagja;  
3. vezetője a legerősebb nemzetség feje;      6. rokon nagycsaládok alkotják

törzs: .....;      nemzetség: .....;      nagycsalád: .....

6. A magyarok eredetéről szóló mondában két hibát rejtettünk el. Húzd alá ezeket, majd írd le alulra a javítást! Három helyesírási hibát is találhatsz a szövegben. Ezeket a szavakat is írd le helyesen!

 Történt egyszer, hogy Hunor és Magyar messze elkalandosztak vadászatt közben. Hirtelen egy ős bukkant fel előttük, ők pedig üldözőbe vették. Amíg keresték, az egész vidéket bejárták. Úgy gondolták, hogy földművelésre igen alkalmas. Fűvekben, fákbán és vadállatokban bővelkedik.

1. hiba: .....

2. hiba: .....

A helyesírási hibák javítása:

1. ....;      2. ....;      3. ....

# TARTALOM

1. A történelem forrásai .....	3	23. Városnézés az ókori Rómában .....	36
AZ ÓSKORI EMBER		24. Oktatás és kultúra az ókori Rómában	37
2. Az őskőkori ember mindennapjai .....	5	25. Rómaiak hazánk területén .....	38
3. Az újkőkori változások .....	6	26. A kereszténység születése .....	39
4. Mesterek és művészek .....	7	27. A kereszténység és a birodalom .....	40
5. Időmérés és időszámítás .....	8	28. A császárság válsága és a Római Birodalom bukása .....	41
AZ ÓKORI KELET		Összefoglalás .....	42
6. Mezopotámia .....	9	A KÖZÉPKORI EURÓPA	
7. Egyiptom, a Nílus ajándéka .....	10	29. A népesség a középkorban .....	46
8. A piramisok népe és isteneik .....	11	30. Mi maradt a Római Birodalomból? ..	47
9. Az Ószövetség népe és Fönícia .....	12	31. Vallás és birodalom: az iszlám .....	48
10. Az ókori India és Kína .....	13	32. Nagy Károly udvarában .....	49
Összefoglalás .....	14	33. A várak urai .....	50
AZ ÓKORI HELLÁSZ		34. A falvak és lakóik .....	51
11. A görög történelem hajnalán .....	20	35. A városok és lakóik .....	52
12. A trójai háború .....	21	36. „Imádkozzál és dolgozzál” .....	53
13. Az ókori olimpiák .....	22	37. A középkor öröksége .....	54
14. A görög városállamok. Athén és Spárta .....	23	Összefoglalás .....	55
15. A görög–perzsa háborúk .....	24	A MAGYAR TÖRTÉNELEM KEZDETEI ÉS AZ ÁRPÁDOK KORA	
16. Athén fénykora és bukása .....	25	38. A magyarok történetének kezdetei .....	59
17. A világhódító Nagy Sándor .....	26	39. A magyar nép vándorlása .....	60
18. A család és a gyermek az ókori görögöknél .....	27	40. A honfoglalás .....	61
Összefoglalás .....	28	41. Megtelepedés és kalandozások .....	62
AZ ÓKORI RÓMA		42. Az államalapítás .....	63
19. Róma születése .....	32	43. Szent István örökében .....	64
20. A hódító Róma .....	33	44. A változások kora .....	65
21. Köztársaságból egyeduradalom .....	34	45. IV. Béla és a tatárveszély .....	66
22. A császárság kora .....	35	46. A tatárjárás és az újjáépítés .....	67
		47. Árpád-kori emlékeink .....	68
		Összefoglalás .....	69