

Lerchné dr. Egri Zsuzsa

# Anyanyelv

felsősöknek

8



m u n k a f ü z e t

Lerchné dr. Egri Zsuzsa

# Anyanyelv felsősöknek

Munkafüzet **8.** osztályosoknak



14., változatlan kiadás

Mozaik Kiadó – Szeged, 2017

# AZ ÖSSZETETT MONDAT

## Mi az összetett mondat?

1. a) Hány mondatégeszből és hány mondategységből áll az alábbi részlet?

*Ida kisasszony sietett haza az iskolából. Mikor a Piac téren áthaladt, delet kezdtek harangozni, és erre még jobban sietett, szinte szaladni kezdett.*

*Lihegve érkezett meg haza, és már az udvarról kiáltotta aggódva befelé:*

*– Andriska néni, nem késtem el?*

*Andriska néni a konyhában foglalatoskodott, és sietett megnyugtató válasszal szolgálni:*

*– Nem, lellem, nem késett el.*

*Icuka kisasszony útsietett a konyhán, és bement az utcai szobába; ott az ablakhoz ült, de még jó öt percbe beletelt, míg az országút felől lódobogás hallatszott, és egy sárga porfelhőből kibontakozott a tisztartó úr. [...] Tán valami rossz hírt kapott?*

(Biró Lajos: Ida kisasszony)

A mondatégeszek száma:  (egyszerű mondat: , összetett mondat: .

A mondategységek száma:  (egyszerű mondat: , tagmondat: .

- b) Indokold meg a 3. és a 4. mondat írásjeleinek használatát!

A vessző .....

.....

A kettőspont .....

.....

A gondolatjel .....

.....

A kérdőjel .....

.....

2. Szerkessz ugyanezeknek az írásjeleknek a felhasználásával a fentitől eltérő témájú szöveget!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. a) Játsszatok el egy olyan jelenetet, amelynek témája a vásárlás! Csak egyszerű mondatokat használjatok!

b) A következő helyzetben váltogassátok az egyszerű és az összetett mondatokat!

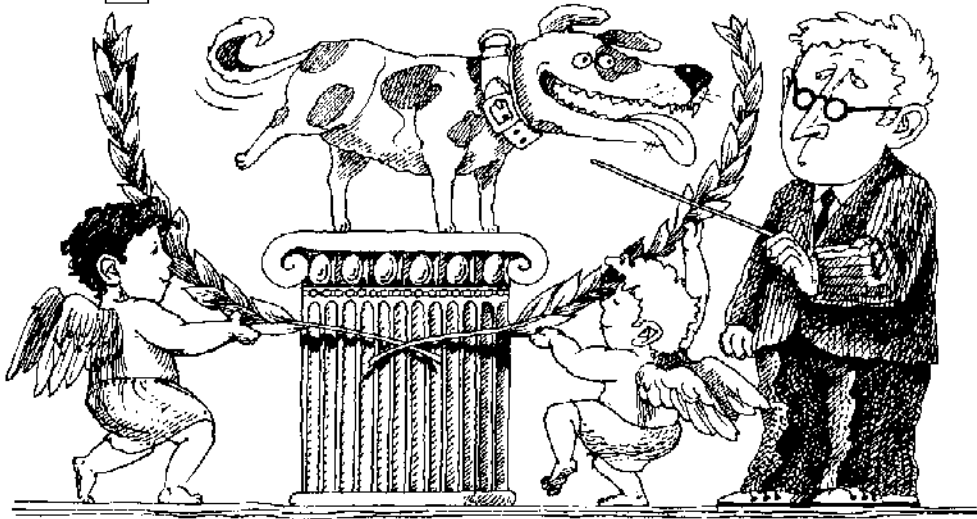
c) Ismertessétek az egyszerű és az összetett mondat szerepét a fenti beszédhelyzetben!



## Az összetett mondat fajtái

1. Milyen szerkezetűek az alábbi mondatok? A következő jeleket használd: E: egyszerű mondat, AÖ: alárendelő összetett, MÖ: mellérendelő összetett mondat.

*A kutya az ember barátja.  Ha a fő tulajdonságaira gondolunk, akkor a hűség jut először az eszünkbe.  Többé nem hagyja el önszántából igazán jó gazdáját, és állandóan a nyomában van.  Örömeinek egyik jele, hogy vidáman csóválja a farkát.  Sok mindenben az ember segítségére lehet, mert igen tanulékony.  A kutyának rendkívül jó a szaglása, ezért életet is menthet.  Az ember így sokat köszönhet neki.  Ilyenkor a kutya és az ember együtt dolgozik, és együtt örül.*



*A kutyának a veszettségen kívül a legnagyobb ellensége a rossz bánásmód.  Ez egy állandó probléma, amelyet egy civilizált társadalomnak kötelessége megoldani.  A drótot, madzagot, láncot el kellene felejtenünk, mert ezek kegyetlenségnek számítanak a kutyával szemben.  A kutya gazdája felelős az állatáért, és büntethető minden ellene elkövetett tettért.  A kutyát ma már a törvény is védi, és szerencsére egyre több állatvédő szervezet ügyel annak betartására.*

2. Keress a biológiai könyvedből egy alárendelő és egy mellérendelő összetett mondatot!

Alárendelő összetett mondat: .....

.....

Mellérendelő összetett mondat: .....

.....

3. El szeretnél menni egy tizenéveseknek hirdetett egészségnevelési előadásra, de egyedül nincs kedved. Hogyan hívod a barátaidat? Hogyan tájékoztatod a lehetőségről a többieket? Játsszátok el mindkét helyzetet!

4. Pótold a vesszőket a közmondásokban!

*Nem mind arany ami fénylik.*

*Kicsi a bors de erős.*

*Nézd meg az anyját vedd el a lányát!*

*Ki mint veti ágyát úgy alussza álmát.*

*Amilyen a mosdó olyan a törölköző.*

*A szalma könnyen lánggra lobban de hamar elalszik.*

*A vöm nem fiam a menyem nem lányom.*

# KOMMUNIKÁCIÓS ISMERETEK

## Kommunikáció, tömegkommunikáció

1. Mi lehetett a célja, ki lehetett a kommunikációs partnere Rezsőnek, amikor az alábbiakat mondta?

*Az a tini arclemosó semmit sem ér! Próbáld ki ezt, a kozmetikus ajánlotta. Nem fogod megbánni, mert nem sebesednek ki, nem fertőződnek el a pattanásaid!*

.....  
.....

*Ma később jövök haza, mert hosszabb edzést tartunk a döntő előtt.*

.....  
.....

*Istenem, ez nem lehet igaz! Még most is őrzi azt a képet, amelyiken együtt vagyunk!*

.....  
.....

*Jó napot kívánok! Szeretném ezt a levelet feladni, és kérek két 60 Ft-os bélyeget!*

.....  
.....

*„Talpra magyar, hí a haza! / Itt az idő, most vagy soha! ...” (Petőfi Sándor: Nemzeti dal)*

.....  
.....

2. Egészítsd ki a táblázatot!

Mindennapi kommunikáció: .....

..... : ügyintézés idegen szereplők között

..... : gyönyörködtet, ismereteket nyújt, hatni akar rád

Tömegkommunikáció: .....

3. Válaszolj a kérdésekre!

Milyen újság jár hozzátok, melyiket vásároljátok rendszeresen?

.....

Milyen rádióműsorokat hallgatsz legalább hetente kétszer?

.....

Napi hány órát töltesz el a tévé előtt? Soknak vagy kevésnek tartod ezt?

.....

# Tömegtájékoztatás és befogadás

1. a) Foglald össze tömören, mi jellemzi a követendő befogadói magatartást!

.....  
.....  
.....

b) Milyen célokat tűzöl ki magad elé a tömegtájékoztatás „fogyasztójaként”? Fontossági sorrendben válaszolj!

.....  
.....  
.....

2. a) Miért olyan nagy érték a hír, az információ? Fejtsd ki a véleményed!

.....  
.....  
.....  
.....

b) Számodra mikor volt nélkülözhetetlen a tömegkommunikációs eszközök valamelyikéből szerzett információ? A lehető legpontosabban meséld el az esetet!

3. Olvasd, hallgasd meg egy héten át az időjárás-jelentéseket úgy, hogy mindennap más hírforrást veszel alapul!

NAP	ELŐREJELZÉS	IGEN – NEM	HÍRFORRÁS
hétfő:	.....	.....	.....
kedd:	.....	.....	.....
szerda:	.....	.....	.....
csütörtök:	.....	.....	.....
péntek:	.....	.....	.....
szombat:	.....	.....	.....
vasárnap:	.....	.....	.....

A legmegbízhatóbb az időjárás-jelentés tekintetében .....

4. a) Gyűjtsd össze az iskolai könyvtárban, milyen sajtótermékeket járát rendszeresen az iskola! Írd le a címüket betűrendben! Húzd alá pirossal azt, amelyet egy-egy órán már használtatok!

.....  
.....  
.....

b) Mit kell tudni a sajtótermékek, állandó rovatok, műsorok címének a helyesírásáról?

.....  
.....  
.....  
.....

5. a) Jegyezd föl, melyik műsort hallgatod, nézed rendszeresen! A legemlékezetesebbéről adj néhány fontos információt!

Cím: .....

Téma: .....

Színhely: .....

Főszereplők: .....

Rendező: .....

Vélemény: .....

b) Miért voltál rá kíváncsi? A megfelelő választ húzd alá (többet is lehet)!

- hallottam, hogy érdekes a sorozat,
- szeretem az ilyen műsorokat,
- olvastam róla a műsorújságban,
- láttam előzetes reklámját,
- ebben az időpontban a család a tévé előtt (rádió mellett) ül, ezért én is ott ragadtam, helyette úgyis unatkoztam volna,
- nem is tudom.

6. Van-e otthon számítógépek? Ha igen, mire használják a felnőttek, és mire használod te?

.....  
.....  
.....

7. Melyik újság melyik rovatát olvasod rendszeresen?

.....

Mit csináltok a már elolvasott újságokkal? .....

Hány saját CD-d, DVD-d van?

.....

Hogyan jutottál hozzájuk? Húzd alá!  
*vettem, kaptam, másoltam, cseréltem.*

Melyik módszert tiltják? .....

Miért? .....

.....

# A NYELV ÉLETE

## A nyelv és a nyelviség

1. Több szempontot figyelembe véve készíts vázlatot a nyelv szerepéről!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Keres a nyelvvel kapcsolatos idézeteket a könyvtárban vagy az irodalomkönyvedben! Kettőt íj ide szerzőjének és a forrás címének feltüntetésével!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Mi tartozik a nyelviség fogalmába?

.....

.....

.....

.....

4. Miért hasznos az idegen nyelvek elsajátítása? Saját tapasztalataid alapján válaszolj!

.....

.....

.....

.....

.....



# TARTALOM

## TANÉV ELEJI ISMÉTLÉS

Mondatok, mondatfajták .....	3
Az egyszerű mondat fő részei .....	5
A tárgy .....	7
A magyar határozók rendszere .....	9
A jelzők fajtái .....	11
A szókincs gyarapításának módjai .....	13

## AZ ÖSSZETETT MONDAT

Mi az összetett mondat? .....	15
Az összetett mondat fajtái .....	16
Az alárendelő összetett mondat .....	17
Az alanyi mellékmondat .....	18
Az állítmányi mellékmondat .....	19
A tárgyi mellékmondat .....	20
Az idézés .....	21
A határozói mellékmondat .....	22
Gyakorlás .....	23
A jelzői mellékmondat .....	24
Sajátos jelentéstartalmú mondatok .....	25
A feltételes mellékmondat .....	25
A hasonlító mellékmondat .....	26
A mellérendelő összetett mondat fajtái	
A kapcsolatos mondat .....	27
Az ellentétes mondat .....	28
A választó mondat .....	29
A következtető mondat .....	30
A magyarázó mondat .....	31
A többszörösen összetett mondat .....	32
Az összetett mondat áttekintése .....	33
Gyakorlás .....	37

## KOMMUNIKÁCIÓS ISMERETEK

Kommunikáció, tömegkommunikáció .....	39
Tömegtájékoztatás és befogadás .....	40
Tájékoztatás a médiában I. ....	42
Tájékoztatás a médiában II. ....	43
Véleményközlés a médiában .....	44
Befolyásolás a médiában .....	46
Kommunikáció kisebb körben .....	46
Az ügyintézés kommunikációja I. ....	47
Az ügyintézés kommunikációja II. ....	48
A kommunikációs ismeretek gyakorlása .....	49

## A NYELV ÉLETE

A nyelv és a nyelviség .....	53
A világ nyelvei és a magyar nyelv .....	54
Hogyan osztályozhatók a nyelvek? .....	55
A nyelvrokonság kérdései .....	56

## NYELVÜNK ÉLETE A KEZDETEKTŐL NAPJAINKIG

Változás és állandóság .....	57
Nyelvünk története .....	58
Az ősmagyar kor .....	58
Az ómagyar kor .....	59
A középmagyar kor .....	60
Az újmagyar kor .....	61
Milyen a mai magyar nyelv? .....	62

## TANÉV VÉGI ISMÉTLÉS

A világ nyelvei és a magyar nyelv .....	64
A kommunikáció .....	65
A mondat és a fajtái .....	68
Szavak és szófajok .....	71
Hangok és betűk .....	74
Helyesírás, nyelvhelyesség .....	76

A munkafüzet szerzőjének szövegeit névmegjelölés nélkül közöljük.