



Kapai Éva

ÚTRAVALÓ

Erkölcstan

6

Munkafüzet



Kapai Éva

ÚTRAVALÓ

Erkölcstan

6

munkafüzet



4., VÁLTOZATLAN KIADÁS

MOZAIK KIADÓ – SZEGED, 2018

ELŐSZÓ

Kedves Hatodikos,

a tavalyi *Útravaló* című tankönyv bevezetőjében azt írtam, hogy az erkölcsstan tantárgy és a tankönyv segítenek neked eligazodni a mindennapokban, a világ és önmagad megfigyelésében.

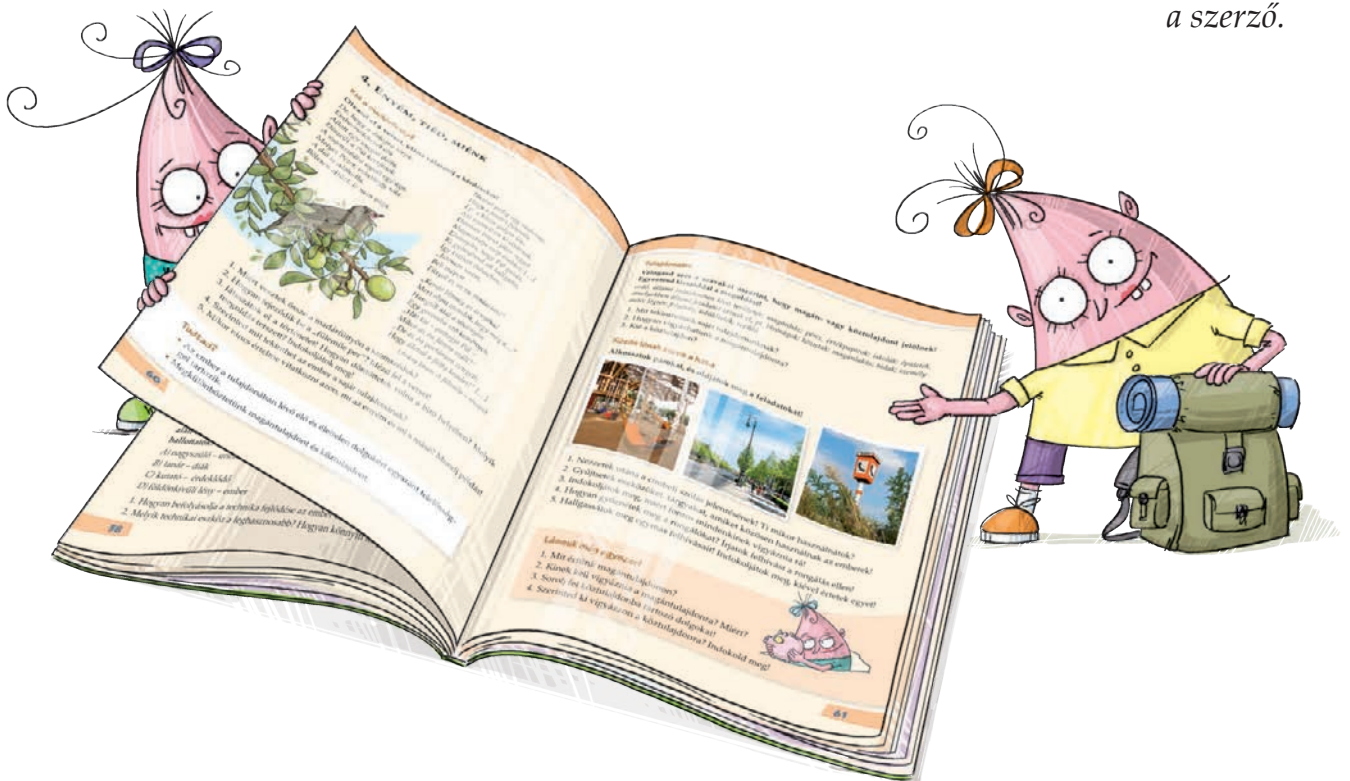
Hatodikban tovább gyarapíthatod tapasztalataidat, élményeidet magadról, másokról, a technikai fejlődés hatásairól és a mindenséget kutató emberről.

Ebbe a munkafüzetbe idén is beleírhatod a témákhoz kapcsolódó gondolataidat, érzéseidet. Rajzolhatsz bele, képeket ragaszthatsz a szövegek mellé. Olyan lesz, mint egy napló vagy egy jegyzetfüzet, amibe az ember a tapasztalatait, élményeit fogalmazza meg. Amit beleírsz, az nem jó vagy rossz lesz, hanem azt tükrözi majd, ahogyan te a világot és benne magadat látod.

Év végén aztán átlapozhatod, újra megnézheted benne egy-egy kedvesebb vagy nehezebben megoldott feladatot. Mindaz, amit összegyűjtöttél a munkafüzetedben, a te munkád.

Az egész éves játékhoz és a vele járó munkához kívánok neked sok örömet,

a szerző.



Ahol ezt a jelet látod, olvasd el a tankönyvben a kérdéseket!
Válassz ki egyet, és írd le a gondolataidat!

AZ OSZTÁLYKÖZÖSSÉG

Jól érzem magam az osztályban?

Olvasd el a tankönyvben a gyerekek mondatait, és írd le a véleményedet!

Szerintem biztosan szeret az osztályhoz tartozni, mert

Attól, hogy így gondolja, még szeret az osztályhoz tartozni. Azért gondolom ezt, mert

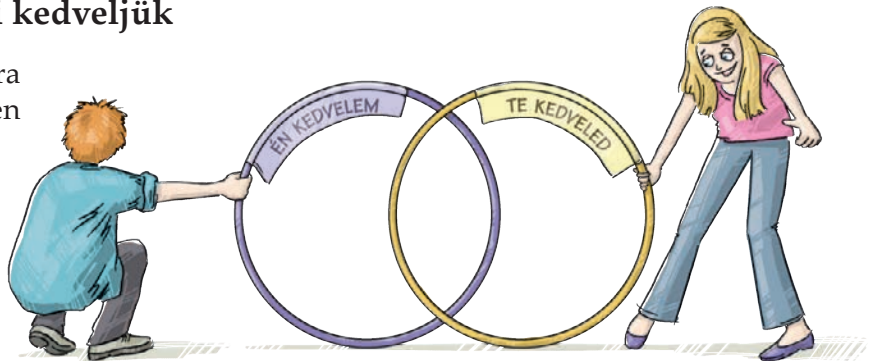
Talán-nak/-nek lehetnek problémái a közösségben, mert

..... Azt javaslom neki, hogy

Senkit nem szabad egy-egy tulajdonsága alapján megítélni, mert

Én kedvelem, te kedveled, mi kedveljük

Alkossatok párokat! Írjátok be az ábra megfelelő helyére a tankönyvben megadott tevékenységek betűjelét!



Milyen közösséget szeretnék?

Írd a megfelelő helyre a tankönyvben megadott betűjeleket!

Egy jó közösség jellemzői:

Egy rossz közösség jellemzői:

Nekem az is fontos egy jó közösségben, hogy



Lássuk még egyszer!

.....

.....

.....

.....

A SZERETET

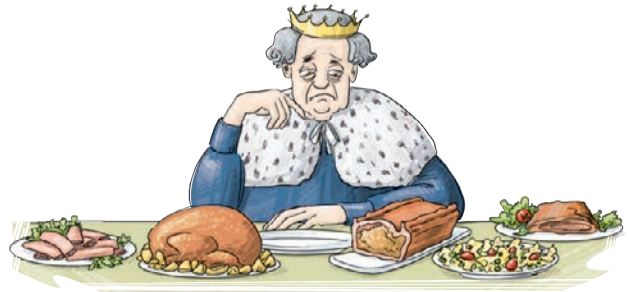
Mi értékesebb az aranyból?

1. Olvasd el a tankönyvben a történetet! Egészítsd ki a mondatokat!

A legidősebb lány azért nem válaszolt őszintén,
mert

Az őszinteség azért fontos egy szereteteli kap-
csolatban, mert

A legkisebb lány azzal bizonyította szeretetét, hogy



2. Mi történhetett, miután felszolgálták az ételeket a királynak? Fejezd be a történetet!

.....
.....
.....
.....

Gondolkodó

Olvasd el a tankönyvben az állítást! Írj olyan alkalmakat, cselekedeteket, amelyekkel éreztethetjük a másikkal, hogy szeretjük!

Szülőkkel
.....
.....
.....
.....

Testvérekkel
.....
.....
.....
.....

Barátokkal
.....
.....
.....
.....

Ismerősökkel
.....
.....
.....
.....



Lássuk még egyszer!

.....
.....
.....
.....

KAPCSOLAT, BARÁTSÁG, SZERETET

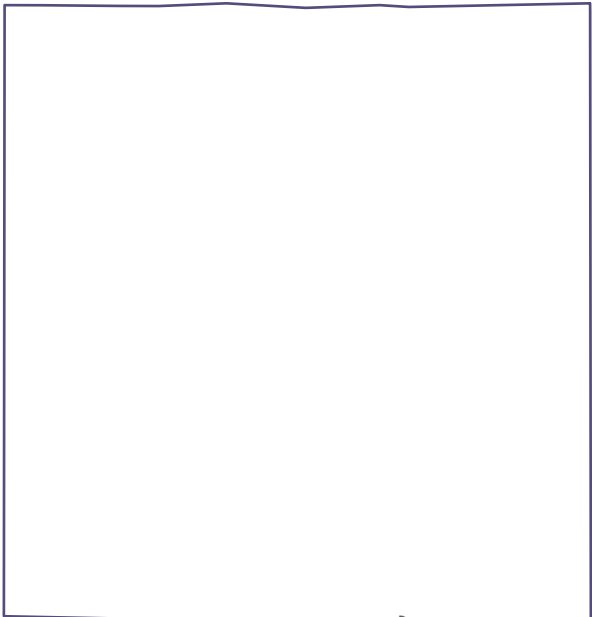
Alkossatok csoportokat! Oldjátok meg a feladatokat!

1. Válasszatok ki egy témát az alábbiak közül, és karikázzátok be!

együttérzés, őszinteség, kommunikáció, barátság, szeretet

Készítsetek rejtvényt, aminek ez a fogalom lesz a megfejtése! A fogalom minden betűjéhez írjatok egy-egy kérdést!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....




2. Válasszatok ki egy témát az alábbiak közül, és karikázzátok be!

együttérzés, őszinteség, kommunikáció, barátság, szeretet

Írjatok olyan mesét, amelyik erről a fogalomról szól! Illusztráljátok is!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ENYÉM, TIÉD, MIÉNK

Tulajdonaink

Írd a szavakat a megfelelő helyre! Egy szót több helyre is beírhatasz.

erdő, állami tulajdonban lévő területek; magánház; pénz, értékpapírok; iskolák; épületek, amelyekben állami feladatot látnak el, pl. bíróságok; közutak; magánlakás; hidak; személyautó; légtér; folyóvíz; üdülőtelek; repülő;

Magántulajdon
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Köztulajdon
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

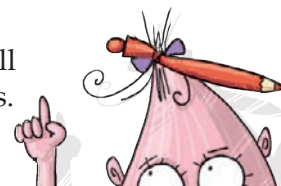
Közös lónak túros a háta

1. Alkossatok párokat! Soroljatok fel eszközöket, amiket közösen használnak az emberek!

.....

.....

2. Írjatok felhívást a rongálóknak, amiben meggyőzitek őket, miért kell mindenkinek vigyáznia a közösen használt eszközökre! Rajzolhattok is.



FELHÍVÁS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lássuk még egyszer!

.....

.....

.....

.....

TARTALOM

Előszó	3	Kortárs csoportok	26
Becsengettek	4	Népek egymás mellett	27
Az osztályközösség	5	Együtt élünk	28
Év eleji fogalmazás	6	Értékeink	29
Nemzedékek	7	Eltérő életkörülmények	30
Fejlődés és szükségletek	8	Virtuális közösségek	31
Az egészség	9	Kaland, túlélés, együttműködés	32
Az egész – ség	10	Új csodák	33
Döntéseink	11	Az ember és a természet	34
A lelkiismeret	12	Az ökológiai lábnyom	35
Test és lélek	13	Az ember és a technika	36
Kinek látjuk a másikat?	14	Enyém, tiéd, miénk	37
Az együttézés	15	A reklámok hatása	38
Az őszinteség	16	Mit értünk a világból?	39
A kommunikáció	17	A világ megismerése	40
A barátság	18	A világ ábrázolása	41
A szeretet	19	Híres magyarok	42
Kapcsolat, barátság, szeretet	20	Az idők kezdete	43
Figyelünk egymásra?	21	A vallás	44
Közösségeink	22	Évzáró	45
Az együttműködés	23	Én magam és mi együtt	46
A konfliktus	24	Lássuk még egyszer az idei évet!	47
Szabályok	25		