


Árvainé Libor Ildikó
Lángné Juhász Szilvia
Szabados Anikó

sokszínű
Matematika

2 első
félév





Árvainé Libor Ildikó
Lángné Juhász Szilvia
Szabados Anikó

Matematika

Első félév

2


Hatodik, változatlan kiadás

Mozaik Kiadó – Szeged, 2019

KEDVES GYEREKEK!

A vakáció idején is tapasztalhattátok, hogy a számok világa, a matematika mindennapi életünk része. Számokkal találkozhatunk például vásárláskor, telefonáláskor, utazáskor, sőt játék közben is. Fontos, hogy jól tudjátok a számokat értelmezni, összeadni, kivonni, szorozni, osztani. Ehhez az első lépéseket már tavaly megtettétek. Ebben a tanévben is érdekes, változatos feladatokkal vezetünk tovább benneteket a 20-nál nagyobb számok rejtelseibe.

A zöld keretben most is a fontos tudnivalók vannak.

A gondolkodtatóbb, nehezebb feladatokat  jellel jelöltük.

A gyakorláshoz a Számolófüzetben is találtok még érdekes feladatokat.

Sikeres, örömteli munkát kívánunk!

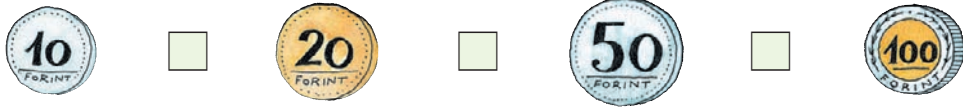
A Szerzők



PÉNZHASZNÁLAT

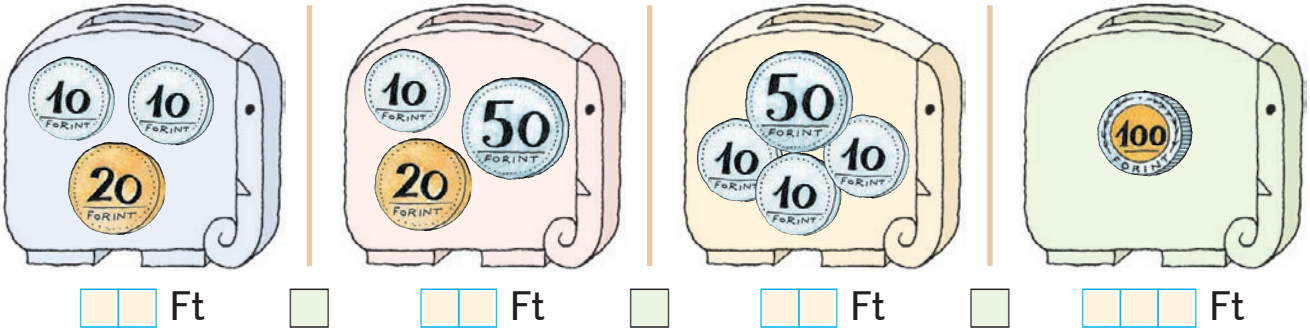
1

Melyik ér többet? Tedd ki a megfelelő (<, >) jelet!



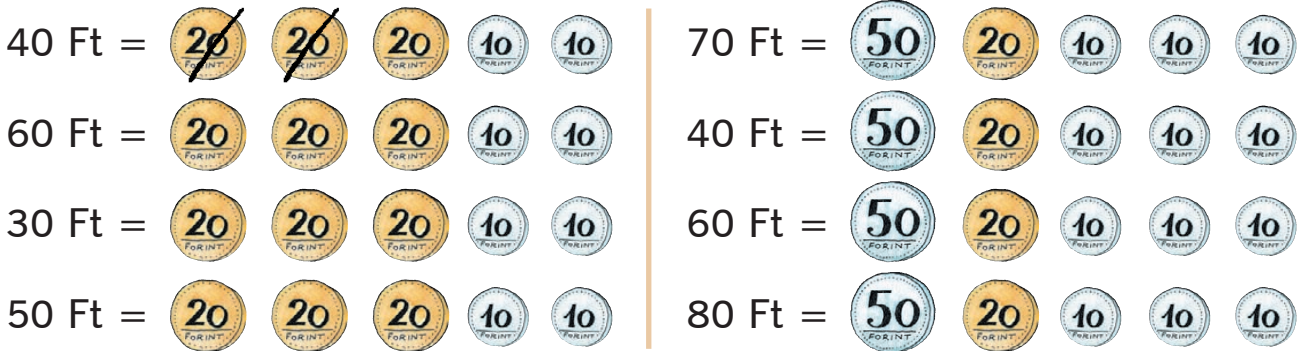
2

Írd a persely alá, hány Ft van benne! Tedd ki a megfelelő (<, >, =) jelet!



3

Húzz át annyi érmét, hogy igaz legyen!



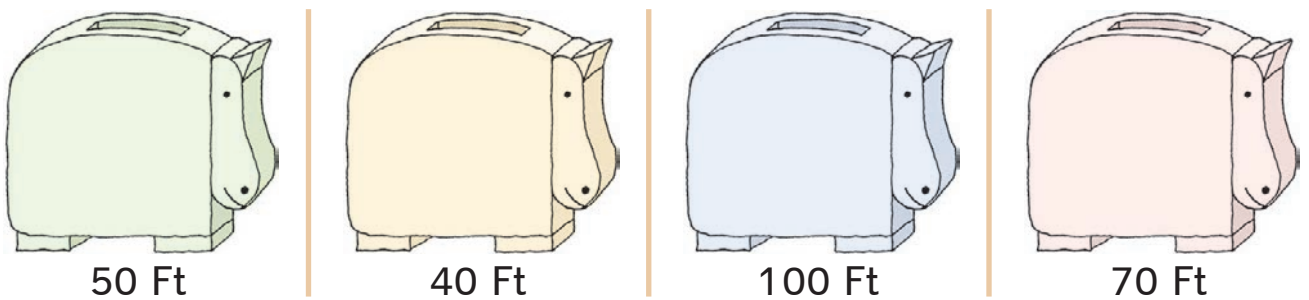
4

Karikázz be 100 Ft-ot többféleképpen!

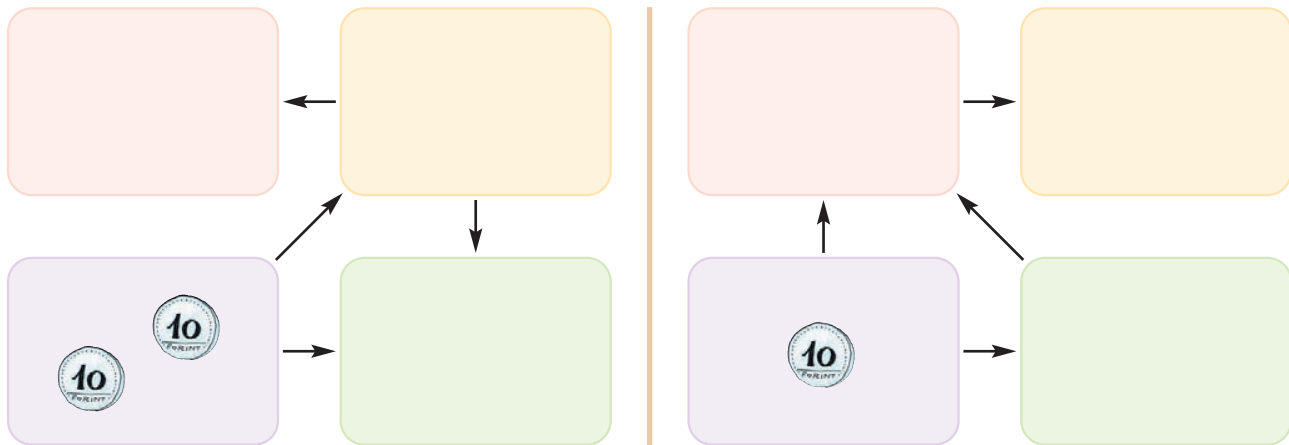


5

Rakd ki a lehető legkevesebb pénzürmével! Rajzold le!



1 A nyíl a több felé mutat! Rajzolj ennek megfelelően! Rakd ki játékpénzzel!



2 Fizess ki többféleképpen 80 Ft-ot!
Írd le művelettel!

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 1 | 1 | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

80 Ft = 50 Ft + 20 Ft + 10 Ft

80 Ft =

80 Ft =

80 Ft =

80 Ft =

3 Fizess ki minden perselyből 30 Ft-ot! Hány Ft marad benne?

90 Ft - 30 Ft = Ft

Ft - 30 Ft = Ft

Ft - 30 Ft = Ft

4 A bal zsebemben 30 Ft-tal kevesebb van, mint a jobban. Rajzold le, mi lehet a bal zsebemben, ha összesen 3 pénzérme van benne!

bal zsebem

jobb zsebem

bal zsebem

jobb zsebem

RÓMAI SZÁMÍRÁS

A számokat leírhatjuk az eddig tanult arab számjegyekkel vagy a római számírás jeleivel is.

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|----|
| arab | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| római | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |

A római számírásnál nem használhatunk 3-nál több egyforma jelet egymás után.

1 Figyeld meg a római számírást! Keress példát a következőkre!

Egyetlen jellel írjuk: _____, _____, _____

Három azonos jel található benne: _____, _____

Két különböző jelet használunk a leírásánál: _____, _____

2 Pótold a hiányzó római, illetve arab számokat!

2 = _____ 5 = _____ 8 = _____ 4 = _____ 6 = _____ 3 = _____
 VII = III = IX = X = I = IV =

3 Folytasd a műveletek leírását a római számírás szabályainak megfelelően!

I = = 1 VI = = 6
 II = = 2 VII = = 7
 III = = 3 VIII = = 8
 IV = = 4 IX = = 9
 V = = 5 X = = 10

4 Írd le a számokat a római számírás szabályainak megfelelően!

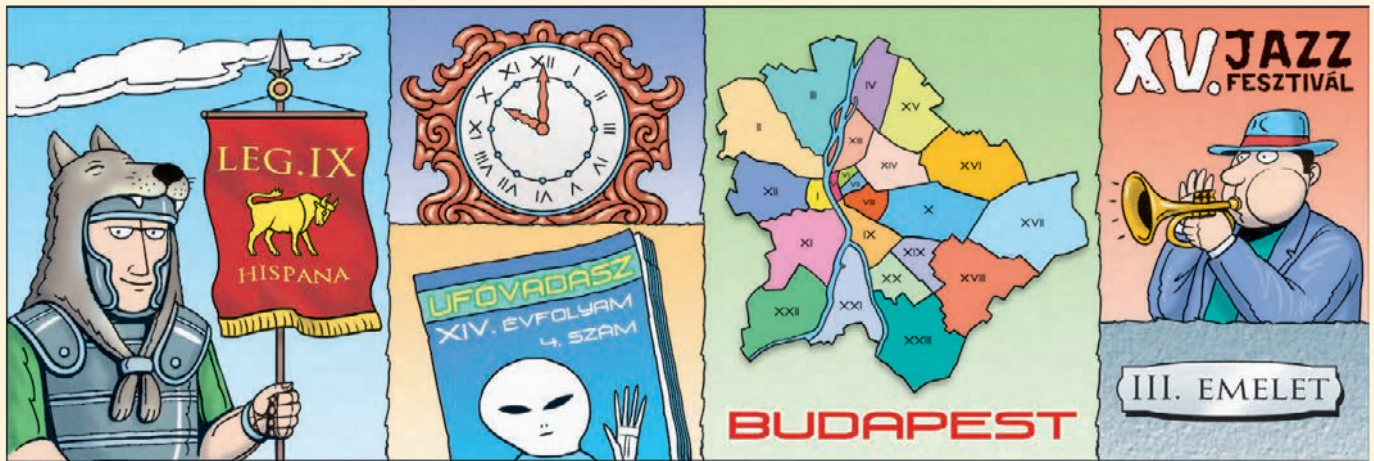
1 = XI 4 = _____ 7 = _____
 2 = XII 5 = _____ 8 = _____
 3 = _____ 6 = _____ 9 = _____



5 Kösd össze az ugyanannyit!

19 XI 15 16 VI 14 XVI
 XV 11 XIX 9 XIV IX 6

Hol találkozunk a római számírással?



1 Írd le a számokat növekvő sorrendben!

XII

IX

VII

XV

IV

III

XX

2 Színezd a megfelelő színnel a számokat!

17

11

9

12

4

7

VII

XI

VII

III

IV

VI

IX

IV

XVII

VII

II

XII

3 Pótold a hiányzó jeleket!

$$\text{II} _ = 3$$

$$\text{X} _ = 12$$

$$_ \text{X} = 9$$

$$_ \text{V} = 15$$

$$_ \text{V} = 4$$

$$\text{X} _ \text{X} = 19$$

$$_ \text{V} _ = 16$$

$$_ \text{V} = 14$$

4 Van három számkártyánk. Hányféleképpen rakhatjuk sorba a kártyákat? Keresd meg az összes lehetőséget!

XVI

IX

XII

Karikázd be pirossal azt a sort, ahol a számok növekvő sorrendben, kékkel azt, ahol csökkenő sorrendben követik egymást!

KIVONÁS TÍZESÁTLÉPÉSSSEL

1

Számolj!

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $35 - 5 - 2 =$ | $84 - 4 - 1 =$ | $64 - 4 - 3 =$ |
| $64 - 4 - 4 =$ | $27 - 7 - 2 =$ | $25 - 5 - 2 =$ |
| $23 - 3 - 4 =$ | $72 - 2 - 5 =$ | $98 - 8 - 1 =$ |
| $76 - 6 - 3 =$ | $31 - 1 - 8 =$ | $61 - 1 - 6 =$ |

2

Pótold a hiányzó számokat!

| | | |
|--|--|--|
| $\square - \square$ $52 \rightarrow 50 \rightarrow \square$ $\quad \quad \quad -4$ | $\square - \square$ $34 \rightarrow 30 \rightarrow \square$ $\quad \quad \quad -8$ | $\square - \square$ $65 \rightarrow 60 \rightarrow \square$ $\quad \quad \quad -6$ |
| $\square - \square$ $73 \rightarrow 70 \rightarrow \square$ $\quad \quad \quad -5$ | $\square - \square$ $41 \rightarrow 40 \rightarrow \square$ $\quad \quad \quad -3$ | $\square - \square$ $86 \rightarrow 80 \rightarrow \square$ $\quad \quad \quad -7$ |

3

A játszótéren 23-an labdáztek. 3-an elmentek csúszdázni, 4-en hintázni. Hányan labdáztek tovább?

4

Adélnak 42 darab matricája volt. 2-t barátjának, 5-öt testvérének adott. Hány darab maradt neki? Jelöld * -gal a helyes megoldás tervét! Számolj!

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $42 - 2 + 5 = \triangle$ | $42 + 2 - 5 = \triangle$ | $42 + 2 + 5 = \triangle$ | $42 - 2 - 5 = \triangle$ |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

5

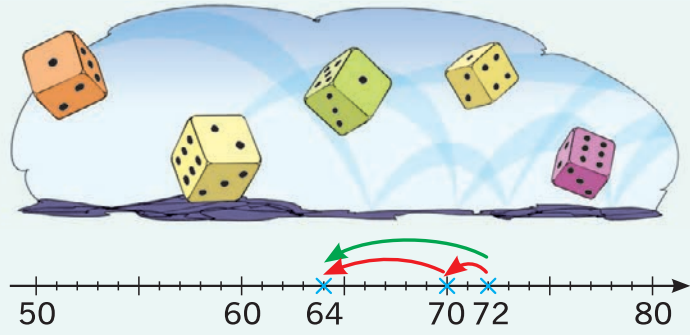
Pótold a hiányzó számokat!



| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $54 - 4 - \square = 47$ | $26 - \square - \square = 18$ | $73 - \square - \square = 69$ |
| $42 - \square - \square = 36$ | $65 - \square - \square = 57$ | $87 - \square - \square = 78$ |

Ildikó 72 darab dobókockát gyűjtött. 8 darab fából készült, a többi műanyagból. Hány műanyag dobókockája van?

| összesen | fa | műanyag |
|----------|------|---------|
| 72 db | 8 db | ? db |



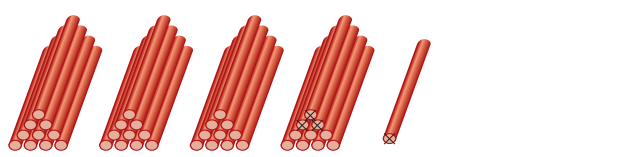
$$72 - 8 = \triangle$$

$$72 - 2 - 6 = \triangle$$

$$70 - 6 = 64 \quad \triangle = 64$$

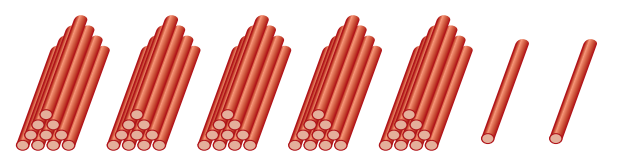
Ildikónak 64 darab műanyag dobókockája van.

1 Rakd ki pálcikákkal! Vegyél el a műveletnek megfelelő számú pálcikát! Ha szükséges, bonts fel egy tízes köteget! Hány pálcika maradt?

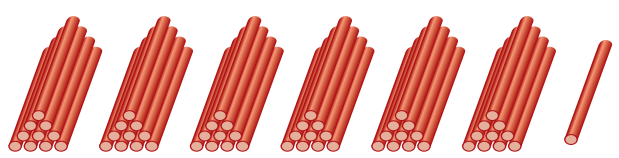


$$41 - 4 = \square$$

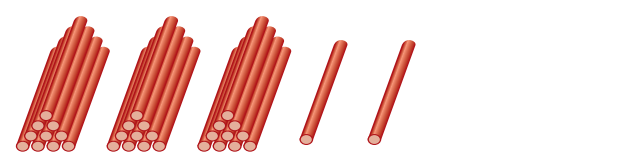
$$41 - 1 - \square = \square - \square = \square$$



$$52 - 7 = \square$$



$$61 - 8 = \square$$



$$32 - 9 = \square$$

2 Számolj!

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $11 - 2 = \square$ | $11 - 4 = \square$ | $12 - 5 = \square$ | $12 - 7 = \square$ |
| $21 - 2 = \square$ | $21 - 4 = \square$ | $22 - 5 = \square$ | $22 - 7 = \square$ |
| $31 - 2 = \square$ | $31 - 4 = \square$ | $32 - 5 = \square$ | $42 - 7 = \square$ |
| $41 - 2 = \square$ | $51 - 4 = \square$ | $52 - 5 = \square$ | $62 - 7 = \square$ |
| $51 - 2 = \square$ | $61 - 4 = \square$ | $82 - 5 = \square$ | $92 - 7 = \square$ |

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|--|----|
| Év eleji ismétlés | 4 |
| Gyakorlás | 19 |
| A számok 100-ig | 22 |
| Páros, páratlan | 28 |
| Egyes és tízes számszomszédok | 29 |
| Műveletek a százaskörben | 30 |
| Szöveges feladatok | 33 |
| Pénzhasználat | 34 |
| Római számírás | 36 |
| Összeadás, kivonás tízesátlépés nélkül | 38 |
| Gyakorlás | 48 |
| Az idő mérése | 52 |
| Összeadás tízesátlépéssel | 58 |
| Kivonás tízesátlépéssel | 64 |
| Kétjegyű számok összeadása és kivonása | 70 |
| A zárójel használata | 85 |
| Gyakorlás | 87 |
| A hosszúság mérése | 91 |

