

Árvainé Libor Ildikó – Horváth Andrásné – Szabados Anikó

# Környezetünk *titkai* 2



Árvainé Libor Ildikó • Horváth Andrásné • Szabados Anikó

# Környezetünk

*titkai*

# 2

Munkáltató  
feladatgyűjtemény



3. kiadás

**Mozaik Kiadó • 2019**

# Miről tanulunk a környezetismeret-órán?

## ERDŐ TÁJÉKOZÓDÁS TÁPLÁLKOZÁS ANYAGOK

Milyen kapcsolat van az élőlények között?

Élhet-e róka a kertben?

Hogyan használjuk a térképet?

Hogyan mérhetünk pontosan?

Mit érdemes csomagolni egy egész napos kirándulásra?

Mitől működik az épület?

Milyen anyagok önthetőek?

Mitől leszünk éhesek?

Mitől párasodott be a szemüvegem?

Miért esik jól nyáron a fagyó?

Olvad vagy oldódik?



# Kedves Gyerekek!



Bizonyára rengeteg élménnyel gazdagodtatok a vakáció során. Az iskolákban is megszólalt a csengő, megkezdődött a tanítás, és ismét találkozunk. Reméljük, már első osztályban is örömmel tanultatok a *Környezetünk titkai* című könyvből.





Ebben a tanévben tovább folytatjuk az élő és élettelen környezet felfedezését. Az érdekes feladatok és a színes rajzok segítségével megismerhetitek a körülöttünk élő állatokat, növényeket és anyagokat. A táplálkozásról is sok újat tanultok. Megfigyelések és mérések során tapasztalatokat gyűjthettek a benneteket körülvevő világról. Az idén is találtok megfigyelési szempontokat a tanulmányi sétákhoz.

Ebben a tanévben is tanuljatok szorgalmasan! Örömteli tanulást és sok sikert kívánunk!



a Szerzők



## Hogyan használjátok a tankönyvet?

-  **Érdekesség:** Az így jelölt feladatok kiegészítéseket, érdekes tudnivalókat tartalmaznak. Megoldásuk nem kötelező.
-  **Játsszunk!** Itt olyan feladatokat találtok, amelyek játékos formában segítik az ismeretek feldolgozását.
-  **Ügyeskedj!** Ezek a feladatok önálló, gyakran otthoni alkotómunkát ajánlanak.
-  **Jó, ha megjegyzed!** Itt összegezzük azokat a legfontosabb ismereteket, amelyek a továbbhaladáshoz szükségesek.

A feladatoknál található többi ábra jelentése:

- |   |  |   |
|---|--|---|
|  Beszéljük meg!              |  Csoportosítsd! |  Kösd össze!                 |
|  Írd le!<br>Jelöld jelekkel! |  Állítsd sorba! |  Vizsgálódj,<br>kísérletezz! |
|  Rajzold le!<br>Színezd ki!  |  |   |

Ilyen helyen az adott témához kapcsolódó kiegészítések, feladatok találhatóak.





















# Séta az erdőben



- Olvassátok el a természetjárás szabályait a 87. oldalon!
- Menjete el egy közeli erdőbe! Beszéljétek meg a séta útvonalát!
- Alakítsatok csoportokat! Figyeljétek meg az alábbiakat!

1. Milyen az időjárás az erdő szélén és az erdő belsejében? Karikázzátok be a tavaly tanult jelek közül a megfelelőket!



időjárás		az erdő szélén	az erdő belsejében
hőmérséklet		<input type="text"/> <input type="text"/> °C	<input type="text"/> <input type="text"/> °C
napsütés		  	  
csapadék		  	  
szél		   	   

2. Vizsgáljátok meg a tanítók által kiválasztott fát! Milyen a lombkorona alakja, a fa magassága, a törzs vastagsága, a kéreg színe és felülete, a fa levele és termése! Rajzolj!

### a fa jellemzői



neve: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

becsült magassága: \_\_\_\_ m

becsült vastagsága: \_\_\_\_ m

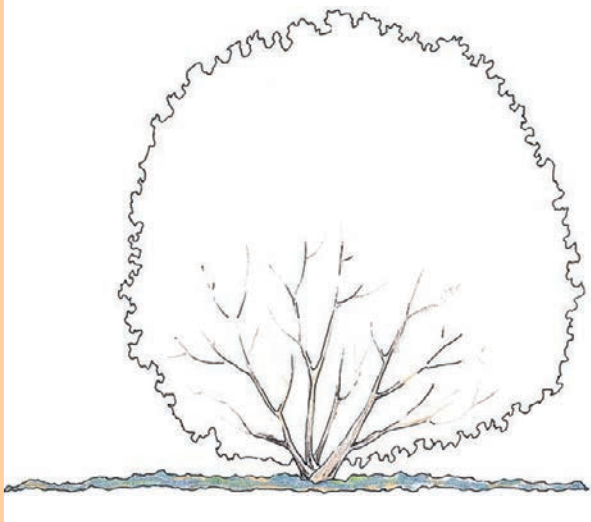
levele

termése

3. Nedves papír zsebkendővel töröljétek le egy falevelet az erdő szélén, egy másikkal az erdő belsejében! Hasonlítsátok össze! Mi az eltérés oka?

4. Keressetek az erdőben egy törzs nélküli fás szárú növényt! Rajzoljátok az ábrába a levelét és a termését!

### cserje



Számoljátok össze, hogy sétátok során hányféle cserjét láttok!

### állati nyomok



Ha állatra bukkantok, figyeljétek meg a küllemét, mozgását, viselkedését!

### Ügyeskedj!



Gyűjts lehullott leveleket! Tedd egy újság lapjai közé, majd helyezz rájuk vastag könyvet! Ragassz képet a megszáradt, lepréselt levelekből!

➤ Hozz a következő órára egy falevelet!

# Tájékozódás

1. Hol találhatók az élőlények és a játékok Palkóhoz képest? Használd a következő szavakat: alatt, fölött, előtt, mögött!

irányok



Milyen irányban van a tulipán és a kutya Eszterhez képest?

2. Palkó barátja tőle balra ül négy lépésre. Ki ő? Jelöld csillaggal! (1 kőlap körülbelül 1 lépés)

távolság



Milyen adatok szerepeltek a feladatban a pontos helymeghatározáshoz?

viszonyítás:  
(mitől, kitől)

irány:

távolság:

3. A Nap azonos napszakban ugyanabból az irányból süt. A Nap állása ezért alkalmas a fő világtájak meghatározására. Húzd alá a mondatokban az irányokat!

### tájékozódás a Nap segítségével



Ahol a legmagasabban áll,  
arra van dél (D).



Déllel szemben  
van észak (É).

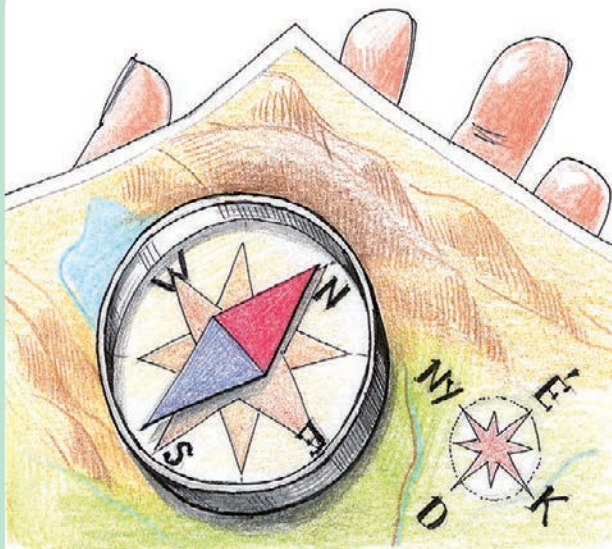
Ahol felkel,  
arra van kelet (K).

Ahol lenyugszik,  
arra van nyugat (NY).

Írd a négyzetekbe a **keleti** és a **nyugati** irány nagy kezdőbetűit!

4. A világtájakat az iránytű segítségével is meghatározhatjuk. Leggyakrabban piros színű mutató jelöli az iránytűn az északi irányt.

### iránytű



Gyakoroljátok az iránytű használatát!

5. Keressétek meg iránytű segítségével az északi irányt! Forduljatok arra! Határozzátok meg a mondóka alapján a többi világtájat is!

### fő világtájak



Ha előttem van észak,  
Hátam mögött dél.  
Balra a Nap nyugszik,  
Jobbról pedig kél.



Tanuljátok meg a mondókát!

### Jó, ha megjegyzed!



Azok az irányok, amelyeket a Nap mozgásához viszonyítunk, a világtájak. A fő világtájak: észak (É), dél (D), kelet (K) nyugat (Ny). Meg tudjuk határozni az élőlények és a tárgyak helyét. A hely meghatározásához a következők szükségesek: amihez viszonyítunk, az irány, a távolság.



# Az érzékelhető tulajdonságok

1. A citrom mely tulajdonságait tudod megállapítani érzékszerveid segítségével? Melyik érzékszervedet nem használtad?

## érezkszerveink

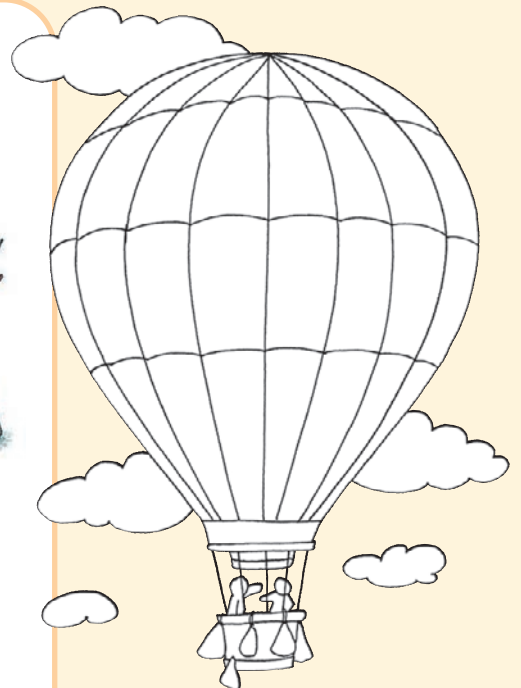
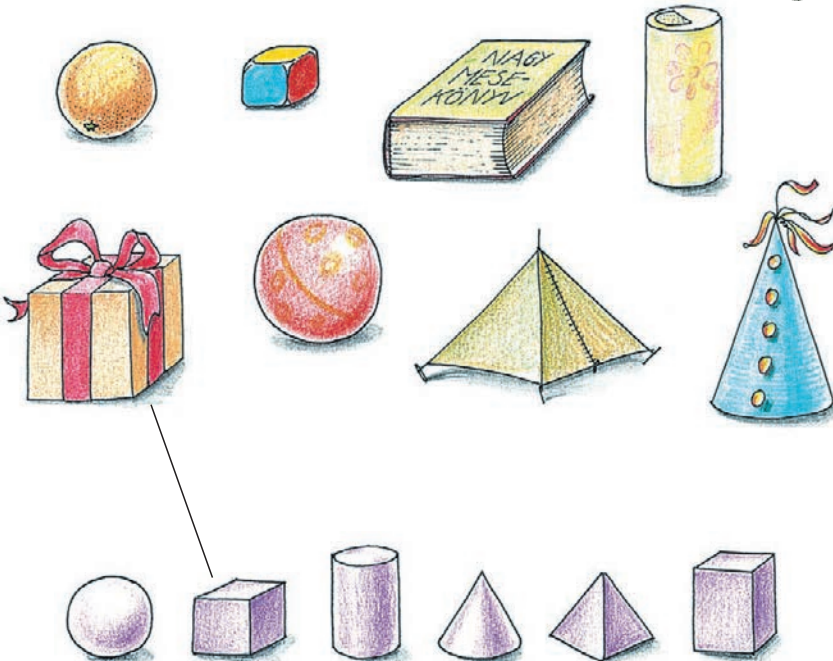


	tulajdonság	érezkszerv
színe	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
felülete	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
illata	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
íze	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Mutass be a társaidnak egy tárgyat a tulajdonságai alapján! Ők találják ki, mi az!

2. Kösd a tárgyak rajzát a megfelelő formához! Nevezd meg a tárgyak színét! Színezd ki a léghajót a kedvenc színeiddel!

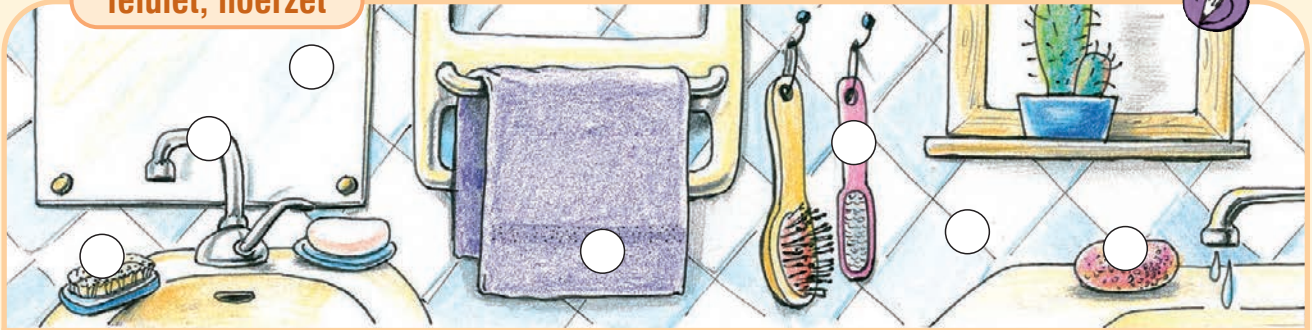
## szín, forma



A színeknek jelentése is lehet. Ilyen például a tiltótáblák piros színe. Gyűjtsetek még példákat!

3. Milyen lehet a rajzon lévő tárgyak felülete? Írd mindegyikhez egy rá jellemző tulajdonság számát: 1. érdes, 2. sima, 3. puha, 4. meleg, 5. szúrós, 6. hideg!

felület, hőérzet



Ismerj fel egy tárgyat bekötött szemmel, tapintás útján!

4. Melyiket ismerheted fel illatáról, szagáról? Színezd ki azokat! 5. Rajzold le az ízeknek megfelelő kedvenc ételedet!

szag, illat



íz

édes

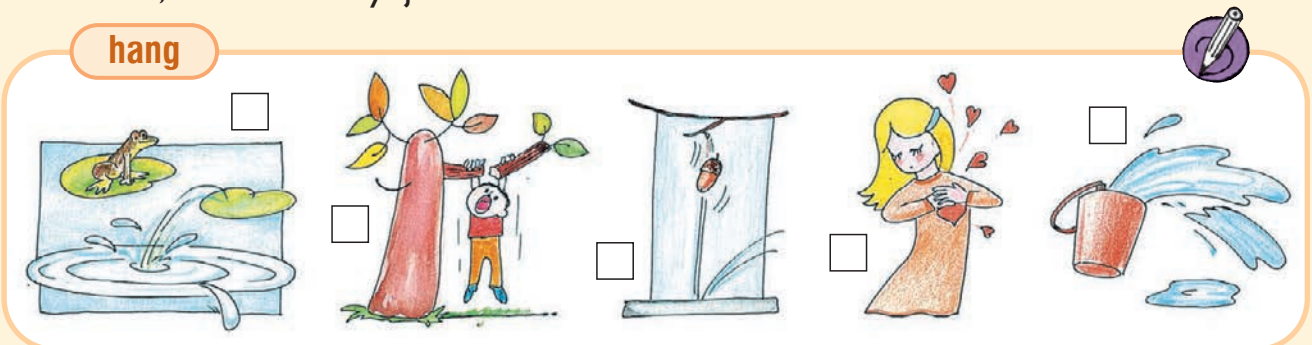
sós

savanyú

keserű

6. Írd az alábbi kifejezések számát a megfelelő képhez: 1. reccsen, 2. dobog, 3. koppan, 4. csobban, 5. loccsan! Gyűjts hasonlókat!

hang



Jó, ha megjegyzed!



Érzékszerveink segítségével megállapíthatók a tárgyak jellemző tulajdonságai: színük, alakjuk, felületük, szaguk, ízük, hangjuk.

# Tartalom



Újra az iskolában .....	5
<b>Az erdő</b>	
Séta az erdőben .....	8
A fák .....	10
Az erdő szintjei .....	12
Az erdő lakói .....	14
Az élőlények környezete .....	16
A természet és az ember .....	18
Összefoglalás .....	21
<b>Tájékozódás az iskolában és környékén</b>	
Tájékozódás .....	24
A hosszúság mérése .....	26
Az alaprajztól a térképvázlatig .....	29
A közlekedés segítői .....	32
Séta az iskola környékén .....	34
Környezetünk .....	36
Energiafelhasználás .....	38
Energiatakarékosság .....	40
Összefoglalás .....	43
<b>Anyagok körülöttünk</b>	
Az érzékelhető tulajdonságok .....	46
Miből készül? .....	48
Halmazállapotok .....	50
A folyadékok és a gázok .....	52
Jég, víz, gőz .....	54
Oldódás .....	56
A tömeg mérése .....	58
Az űrtartalom mérése .....	60
Összefoglalás .....	62
<b>Mi kerül az asztalra?</b>	
Egyszer én is nagy leszek .....	64
Testünk és táplálkozásunk .....	66
Táplálékok és tápanyagok .....	68
Egészséges étrend .....	70
A helytelen táplálkozás .....	72
A helyes étkezési szokások .....	74
A konyhában .....	76
Összefoglalás .....	78
Miről tanultunk a tanévben? .....	80
Jeles napok, ünnepek .....	84
Vakációs tervek .....	86

Kiadja a Mozaik Kiadó • 6723 Szeged, Debreceni u. 3/B. • Tel.: (62) 470-101

Honlap: [www.mozaik.info.hu](http://www.mozaik.info.hu) • E-mail: [kiado@mozaik.info.hu](mailto:kiado@mozaik.info.hu)

Felelős kiadó: Török Zoltán

Készült a Dürer Nyomda Kft.-ben, Gyulán • Felelős vezető: Aggod István

Terjedelem: 11,72 (A/5) ív • 2019. május • Tömeg: 265 g • Raktári szám: MS-1412V