

Árvainé Libor Ildikó – Mátyás-Bondor Mónika



SZÖRNYEN JÓ
matek-magyar
GYAKORLÓ

HETI gyakorló

3

3. osztály • első félév

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 813 \\ - 516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$



Szerzők:

ÁRVAINÉ LIBOR ILDIKÓ

szakvezető tanító

MÁTYÁS-BONDOR MÓNICA

szakvezető tanító

Lektorálta:

KRISTON-BORDI ZSUZSANNA

tanító

Rajzolta:

MOLNÁR MÓNICA

Anyanyelvi lektor:

VARRÓ SÁNDOR

Felelős szerkesztő:

TÓTH KATALIN

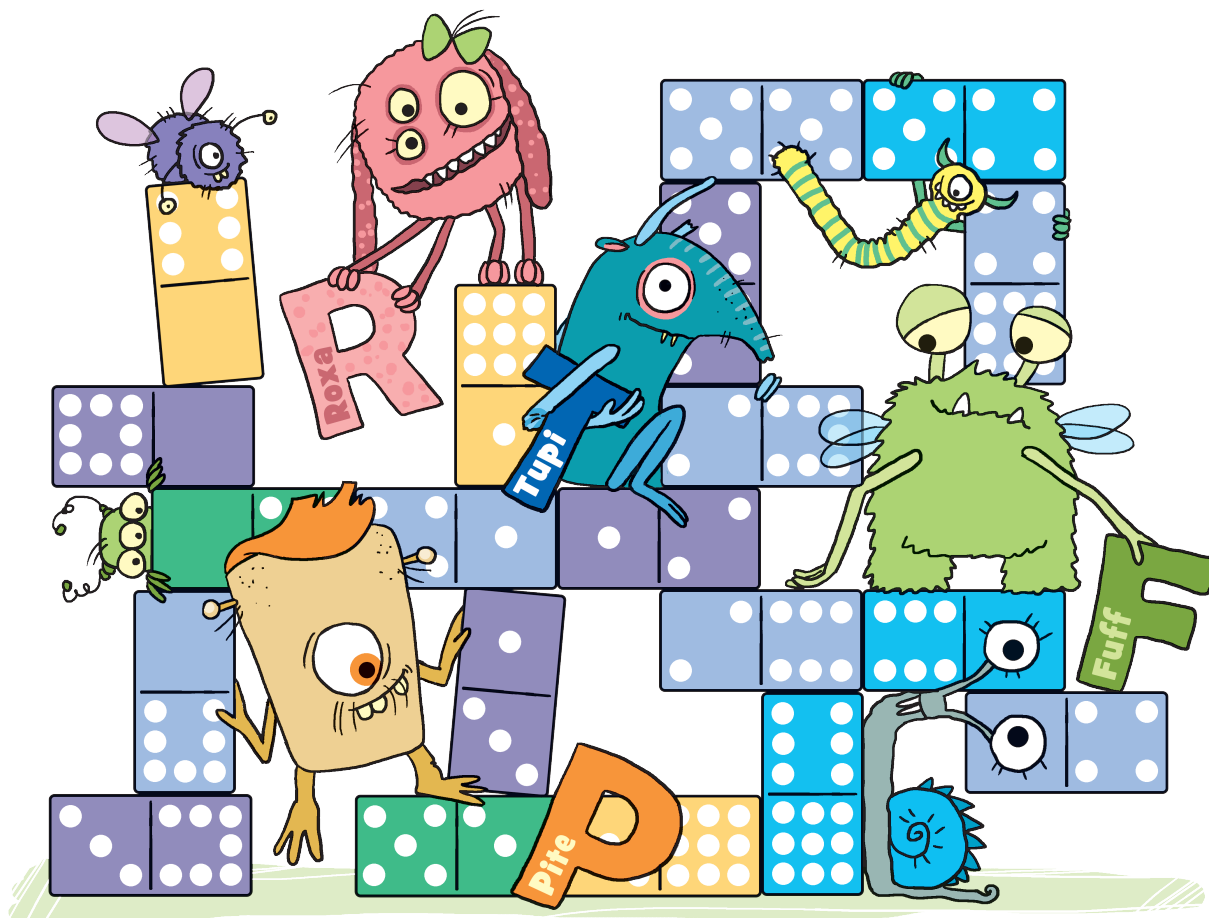
Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a mű bővített,
illetve rövidített változata kiadásának jogát is.
A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű, sem annak része
semmilyen formában (fotokópia, mikrofilm vagy más hordozó)
nem sokszorosítható.

ISBN 978 963 697 995 9

© MOZAIK KIADÓ – SZEGED, 2024

Kedves Gyerekek!

Ismerkedjétek meg a szörnysuli harmadikos tanulóival! Ettől az évtől kezdve **Roxa**, **Tupi**, **Pite** és **Fuff** lesznek a kísérőitek a munkafüzet feladatainak megoldása során. A Szörnyen jó gyakorló segítségével lesz abban, hogy játékos, izgalmas, gondolkodtató feladatokon keresztül gyakorolhassátok tovább a matematikát, az olvasást, a nyelvtani ismereteket és a környezetismeretet is.



A munkafüzetben minden tanítási hétre találtok két-két oldal feladatot anyanyelvből és matematikából. A 6., a 12. és a 15. héten a környezetismeret-órán tanult ismereteiteket hasznosíthatjátok. A munkafüzet utolsó két oldalán pedig a házi kedvencekhez kapcsolódó vegyes feladatokkal találkozhattok.

Mire a gyakorlófüzet végére értek, könnyedén tudtok majd matematikai műveleteket végezni az 500-as számkörben, megismeritek az írásbeli összeadás műveletét, és játékosan gyakorolhatjátok a szöveges feladatok és a halmazábrák megoldását is.

Anyanyelvből bővebb ismereteket gyűjthettek a mondatfajtákról és a mondatok helyesírásáról, valamint a szavak tulajdonságaival való ismerkedés is hasznos lesz számotokra.

A munkafüzetet az iskolában, a napköziben, és otthon is könnyedén használhatjátok.

A gondolkodtatóbb feladatokat  jellel jelöltük.

Ha a hátsó borító belső oldalán található kóddal a www.mozaweb.hu oldalon aktiváljátok a füzet digitális változatát, ott érdekes számítógépes játékokat és feladatokat találtok, és ellenőrizhetitek a feladatok megoldását is.

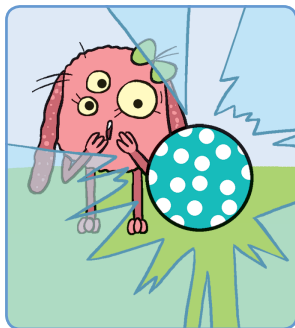
Örömteli gyakorlást kívánunk!

A szerzők

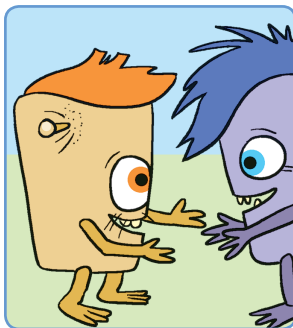
1 Kösd a megfelelő képhez az érzéseket kifejező szavakat!



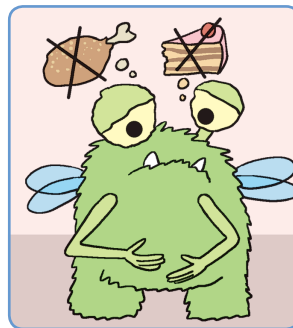
öröm



meglepődés



fájdalom



aggodalom

2 Alkoss az azonos színű szavakból felkiáltó mondatokat! Melyik mondatot melyik szörnyecske mondhatta? Írd a mondatokat a megfelelő helyre! Figyelj a mondatvégi írásjelre!

Nagyon

újra

fog

virág!

De jó,

anyu

haragudni!

gyönyörű

Jaj,

találkoztunk!

nagyon

hogy

a fejem!

Milyen

fáj

meglepődés

aggodalom

öröm

fájdalom

3 Fuff az őszi szünetre három vágyát fogalmazta meg. Fejezd be a megkezdett mondatokat! Segít a kép. Figyelj a mondatvégi írásjelre!

De jó lenne,

Bár csak

De szeretnék



- 1 Neked milyen vágyaid, kívánságaid vannak? Írj három óhajtó mondatot! Használd a keretben lévő mondatkezdéseket!

De jó lenne...

Bárcsak...

De szeretnék...

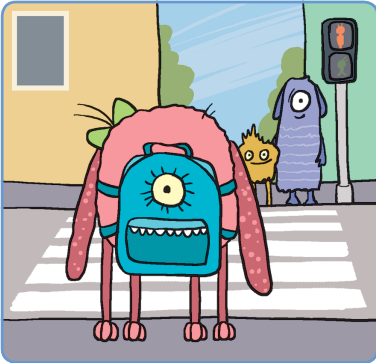
- 2 Összekeveredtek a szavak betűi. Tedd őket helyes sorrendbe! Írd le a szavakat!

tunalj: _____ vágyizz: _____ kogyarolj: _____

alvoss: _____ ladjsza: _____ lálj: _____

zogjmo: _____ sátélj: _____ ramjad: _____

- 3 Írj három felszólító mondatot a képről! Figyelj a mondatvégi írásjelre!



- 4 Mit fejeznek ki az alábbi mondatok? Kösd a szavakat a mondatokhoz!

Kérlek, hozd ide a füzeted! ●

Ne beszéljess ebéd közben! ●

Bárcsak hétvége lenne már! ●

Mikor megyünk játszani? ●

Tegnap kaptam egy új társasjátékot. ●

● érdeklődés

● óhaj

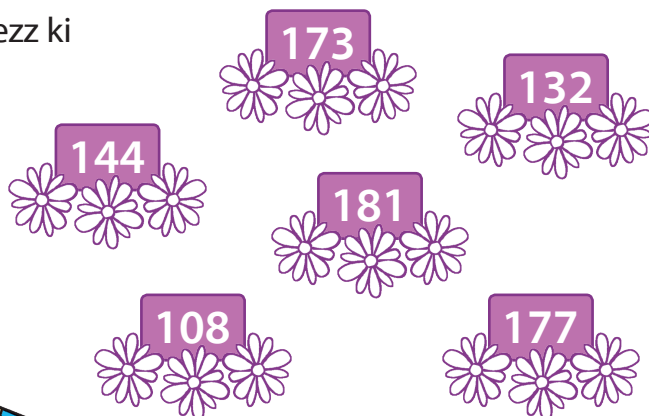
● kérés

● tiltás

● közlés

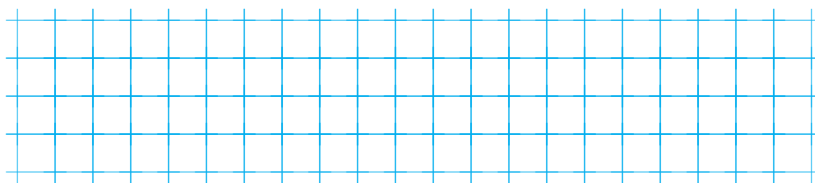


- 1 Ha igaz a ceruzán lévő állítás a számra, színezz ki egy virágot a megfelelő színnel!

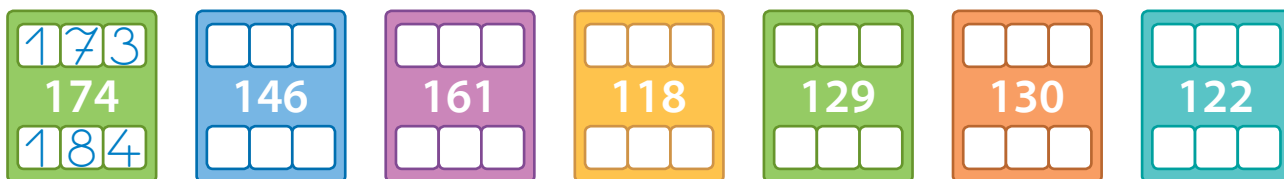


- 2 Írd le az összes olyan 200-nál kisebb háromjegyű számot, amelyre igazak az állítások!

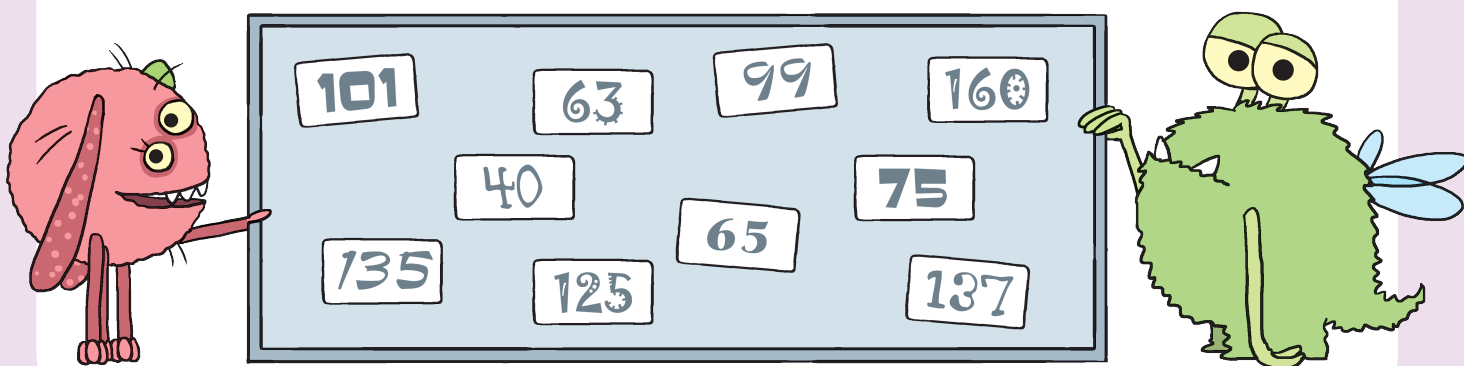
A tízesek és az egyesek helyén az 5, 7 vagy 8 alaki érték áll és nincs benne számjegyismétlődés.



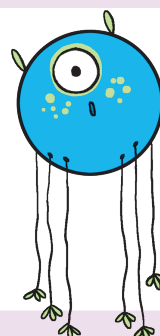
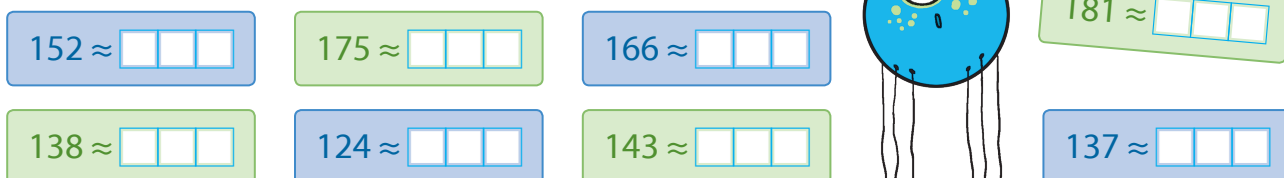
- 3 Írd a számok fölé az 1-gyel kisebb, alá a 10-zel nagyobb számot!

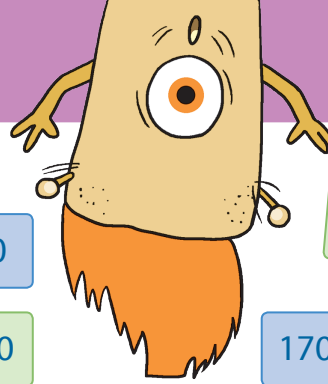


- 4 Keresz olyan számpárokat, amelyek összege 200! Színezd azonos színűre az összetartozó számkártyákat!



- 5 Kerekítsd tízesekre a számokat!





1 Pótold a műveletekből hiányzó számokat!

$$50 + 120 = 90 + \boxed{}$$

$$130 + \boxed{} = 190 - 20$$

$$\boxed{} \cdot 50 = 60 + 90$$

$$170 - 60 = 200 - \boxed{}$$

$$\boxed{} + 30 = 160 - 30$$

$$170 - 50 = 4 \cdot \boxed{}$$

2 Tedd ki a megfelelő (<, >, =) relációjelet! Írd alá, mennyivel több vagy kevesebb!

$$90 + 70 \boxed{} 190 - 50$$

$$8 \cdot 20 \boxed{} 5 \cdot 30$$

$$140 - 80 \boxed{} 70 + 40$$

3 Roxa a számkártyákon lévő számok különbségét 3-mal szorozta. Színezd kékre a kártyát, ha kétjegyű, pirosra, ha háromjegyű szám lett a szorzat!

70 50

130 70

180 150

200 190

110 70

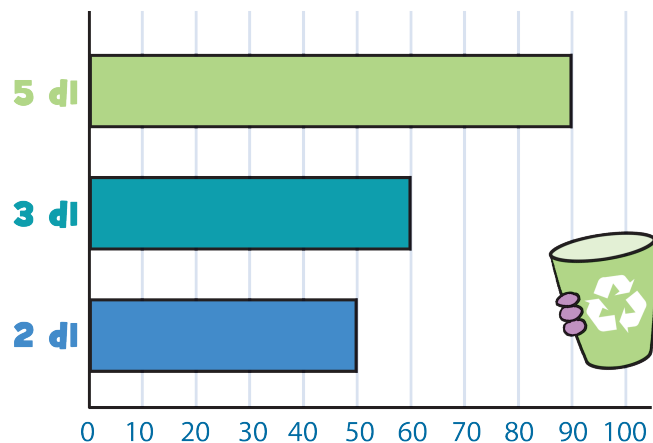
120 70

4 A diagram azt ábrázolja, hogy az iskolai rendezvényre hány darab különböző űrtartalmú repoharat (visszaváltható műanyag pohár) rendeltek. Válaszolj művelettel a kérdésekre!

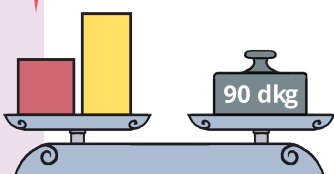
Hány poharat rendeltek összesen?

Mennyivel több 5 dl-es, mint 2 dl-es poharat rendeltek?

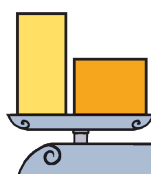
Mennyi vízzel tölthető tele az összes 3 dl-es pohár?



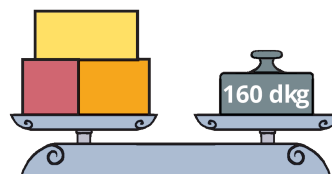
5 Mekkora a dobozok tömege egyenként?



90 dkg



120 dkg



160 dkg



$\boxed{} \boxed{} \boxed{}$ dkg

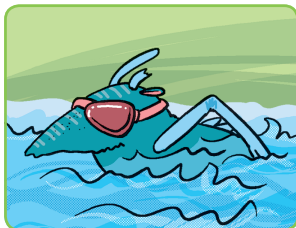


$\boxed{} \boxed{} \boxed{}$ dkg



$\boxed{} \boxed{} \boxed{}$ dkg

1 Miért fontos számunkra a víz? Írd a képek alá! Rajzolj te is!



2 Roxa a vízzel kísérletezett. Három tálát készített ki. Az elsőbe hideg vizet töltött, még néhány jégkockát is dobott bele. A második tálba kellemesen langyos vizet öntött. A harmadik tálba meleg, de nem forró víz került. Jobb kezét a hideg, bal kezét a meleg vízbe tartotta egy-két percig. Ezután mindkét kezét a langyos vízbe rakta.

Mit érzett? Húzd alá a megfelelő mondatot! Végezd el te is a kísérletet!

Mindkét kezével ugyanolyannak érezte a víz hőmérsékletét.

Jobb kezével melegnek, bal kezével hidegnek érezte a vizet.

Bal kezével melegnek, jobb kezével hidegnek érezte a vizet.



3 Egészítsd ki a mondatokat!

A _____ az egyetlen olyan anyag a Földön, amely a természetben mindhárom halmazállapotban előfordul. Lehet _____, _____ és _____ halmazállapotú.

4 Tupi is kísérletezett. Egy pohár vízbe jégkockát dobott. Hol helyezkedik el a jégkocka a vízben?

Karikázd be a megfelelő rajzot! Végezd el te is a kísérletet!



5 Milyen halmazállapot-változás történik az alábbi esetekben? Írd az állítások után!

Főzéskor az edényre helyezett fedőn vízcseppek jelennek meg. _____

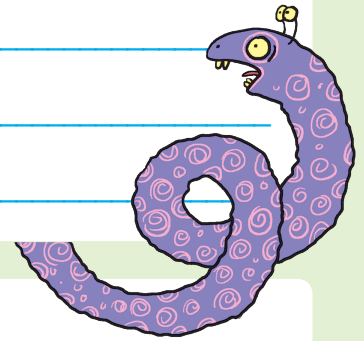
A limonádéba tett jégkockából víz lett. _____

A vizes szivaccsal letörölt tábláról eltűnik a víz. _____

A mélyhűtőbe tett vízből jégkocka lesz. _____

1 Másold le a mondatot!

A víz világnapja felhívja a figyelmet a mindenki számára elérhető tiszta víz fontosságára, és az édesvízkészletek veszélyeztetettségére.



2 Egészítsd ki az adatlapot!

Hazánk legnagyobb állóvize: _____

A lakóhelyedhez legközelebbi tó: _____

Hazánk legnagyobb folyója: _____

A lakóhelyedhez legközelebbi folyó: _____

3 Kösd a tulajdonságokat a megfelelő halmazállapothoz! Írj mindegyik halmazállapotra példát!

meghatározott alak

folyékony

felveszi az edény alakját

összenyomhatatlan

szilárd

könnyen összenyomható

kitölti a rendelkezésre álló teret

légnemű

alakja külső hatásra változik

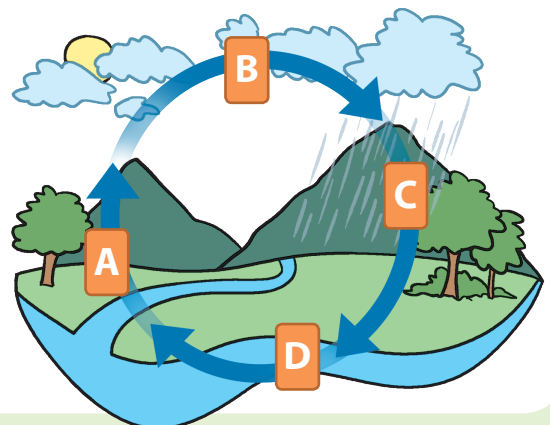
4 Hogyan történik a víz körforgása a természetben? Egészítsd ki a folyamatot az ábra segítségével!

A) _____

B) A magasban lehűl, lecsapódik.

C) _____

D) _____



5 Milyen időjárás van ma? Írj egy-egy olyan jellemzőt az időjárás elemeihez, amely igaz a mai napra!

napsugárzás: _____

hőmérséklet: _____

csapadék: _____

szél: _____